

五所川原高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
大学や研究機関、国内外の高校との連携を生かした先進的な理数教育やグローバルな社会課題に関する探究活動を推進し、専門的な知識や柔軟な発想を身に付けるとともに、地域文化の継承に向けた活動により、郷土への誇りや愛着を醸成し、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 1. 豊かな知性と教養を兼ね備え、社会の発展を担うことができるグローバルな人財を育てます。 2. 探究心をもち、広い視野と柔軟な発想で、これからの社会を創造していく人財を育てます。 3. 自他の人間性を尊重して協働する、心の豊かな人財を育てます。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 1. 学習指導 1 学年では普通科・理数科において全員が同一の教科を学び、2 学年からそれぞれの進路志望や適性に応じて普通科（文系・理系）と理数科に分かれて学びます。また、上級学校が求める知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう姿勢を身に付けることができる教育課程を編成します。 2. 探究活動 普通科では、総合的な探究の時間「力行（りっこう）タイム」において、国際社会や地域の諸問題と自己との関わりから課題を設定し、その解決に向けて自ら仮説を立て、情報を集め、検証・整理・分析し、論理的にまとめ発表する力を育成します。また、探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、多様な価値観を理解し、認め、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を育成します。 3. 学校行事・生徒会活動・校外活動 競技大会や五高祭等の学校行事や、地域の祭りである五所川原立佞武多への参加を通して、自他の意見や活動を尊重しながら物事を進める協調性・行動力と、積極的に社会に貢献しようとする姿勢を育成します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 1. 知的探究心と高い学習意欲をもち、自己の進路志望実現のために粘り強く努力を続ける生徒を求めます。 2. 郷土への誇りや愛着をもち、他者と協働しながら、社会の発展に関わる姿勢がある生徒を求めます。 3. 何事にも主体的に取り組む、新たなことに挑戦する強い意志をもつ生徒を求めます。

五所川原高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 理数科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
大学や研究機関、国内外の高校との連携を生かした先進的な理数教育やグローバルな社会課題に関する探究活動を推進し、専門的な知識や柔軟な発想を身に付けるとともに、地域文化の継承に向けた活動により、郷土への誇りや愛着を醸成し、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 1. 豊かな知性と教養を兼ね備え、社会の発展を担うことができるグローバルな人財を育てます。 2. 探究心をもち、広い視野と柔軟な発想で、これからの社会を創造していく人財を育てます。 3. 自他の人間性を尊重して協働する、心の豊かな人財を育てます。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 1. 学習指導 1 学年では普通科・理数科において全員が同一の教科を学び、2 学年からそれぞれの進路志望や適性に応じて普通科（文系・理系）と理数科に分かれて学びます。また、上級学校が求める知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう姿勢を身に付けることができる教育課程を編成します。さらに理数科では、理数探究や学校設定科目による先進的な理数教育を実施します。 2. 探究活動 くくり募集により、1 学年では全生徒を対象に理数科説明会や理数探究中間発表会を実施します。学科選択の後、理数科希望者は Science Research Project や理数科講演会に参加することで先進的な科学に触れ、科学に対する探究心を高めます。2 学年では国内外の高校との連携を生かした理数探究を実施し、課題発見・解決能力やプレゼンテーション能力、要点をまとめる力を育成します。 3. 学校行事・生徒会活動・校外活動 競技大会や五高祭等の学校行事や、地域の祭りである五所川原立佞武多への参加を通して、自他の意見や活動を尊重しながら物事を進める協調性・行動力と、積極的に社会に貢献しようとする姿勢を育成します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 1. 知的探究心と高い学習意欲をもち、自己の進路志望実現のために粘り強く努力を続ける生徒を求めます。 2. 郷土への誇りや愛着をもち、他者と協働しながら、社会の発展に関わる姿勢がある生徒を求めます。 3. 何事にも主体的に取り組み、新たなことに挑戦する強い意志をもつ生徒を求めます。