



【校訓】

敬愛 叡智 進取

【目指す生徒像 グラデュエーションポリシー】

- 1 豊かな知性と教養を兼ね備え、社会の発展を担うことができるグローバルな生徒
- 2 探究心をもち、広い視野と柔軟な発想で、これからの社会を創造していくことができる生徒
- 3 自他の人間性を尊重して協働する、心の豊かな生徒

【学校教育目標】

本校は、校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、「力行天下第一」の学校標語のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成する

【目指す教師像】

- 1 プロとしての指導力を発揮し、主体的に学び続ける教員
- 2 教育公務員としての自覚と高い倫理観をもち、生徒・保護者・地域から信頼される教員
- 3 ワーク・ライフ・バランスを取りながら、互いに気を配り、チームとして協働する教員

【五所川原高校スクールミッション】

大学や研究機関、国内外の高校との連携を生かした先進的な理数教育やグローバルな社会課題に対する探究活動を推進し、専門的な知識や柔軟な発想を身に付けるとともに、地域文化の継承に向けた活動により、郷土への誇りや愛着を醸成し、心豊かに、地域を支え、社会の発展を担う人財を育成する

【経営の重点と方策】

<p>(1) 確かな学力の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業で勝負 <ul style="list-style-type: none"> ・授業第一主義のもと、基礎基本の徹底と学習意欲を高める授業の実践 ② 指導と評価の一体化した授業の工夫と改善 <ul style="list-style-type: none"> ・3観点に基づく力の育成と個別最適な学びと協働的な学びの充実 ③ 教員研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・校内外の研修への積極的参加と自己研鑽 	<p>(2) 豊かな人間性と社会性の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 基本的生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・自律的生活態度と社会性の育成 ② 安心・安全な教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談の充実 ・いじめの早期発見・組織的対応 ③ 生徒の主体的・自律的活動の促進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事、生徒会、課外活動を通して、生徒の主体性・連帯感・自己有用感の醸成 	<p>(3) キャリア教育の推進と自己実現</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自己の在り方生き方を深めるキャリア教育 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間及び理数探究と連動させ、本物との出会い、体験活動を生かしたキャリア形成 ② 全校体制での進路指導 <ul style="list-style-type: none"> ・3年間を見据えた進路支援体制の確立と大学入学共通テスト対応 ③ 探究的な学習の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・SSHを手段とした探究活動の推進と自己実現を図る 	<p>(4) 社会に開かれた魅力ある学校</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 社会に開かれた教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域、小中学校等と連携した教育活動の充実 ② 学校情報の積極的な発信 <ul style="list-style-type: none"> ・HPやInstagram、各種通信等による情報発信 ③ 地域の重点校としての機能強化 <ul style="list-style-type: none"> ・他校との合同発表会と普及活動 ・高大連携、海外交流を通して、多様な教育機会の創出 	<p>(5) 教職員のさらなる連携を図る</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 目的の共有と分掌間の連携 <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の意義を共有した、学年・分掌間の密接な連携 ② 学校経営への積極的な参画 <ul style="list-style-type: none"> ・SSH事業への全校体制での関わりとOJTの推進 ③ 危機管理意識の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットの共有と予見可能性の意識と対応
---	---	---	--	---