

令和5年度 学校評価(教職員) 前期 集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程
令和5年9月に実施

(1)学校運営全般

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	学校運営に教職員の意見が反映されている。	8	0	0	0	4.0
2	日々の打ち合わせや会議は有効に機能している。	7	1	0	0	3.9
3	教職員が同僚性を高め、意欲的な姿勢で学校課題解決に取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9
4	分掌、年次が連携し、情報を共有しながら校務に取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9
5	教職員の多忙化解消のため、業務の見直しや効率化に取り組んでいる。	4	3	1	0	3.4
6	生徒が安全に、また安心して学校生活を送れるように取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9
7	生徒一人ひとりの人間性を尊重し、優しさ・温かさのある教育を実践している。	7	1	0	0	3.9
8	教職員が授業改善に取り組むとともに、生徒に学習習慣を身に付けさせるよう指導している。	4	4	0	0	3.5
9	生徒の適切な理解のために情報交換の場を持ち、指導に役立てている。	8	0	0	0	4.0
10	職員研修の推進・充実に取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9

(2)分掌関係 【教 務】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	学校の教育目標やスクールミッションに即して、教育課程に関わる見直し・検討が適切に行われている。	4	4	0	0	3.5
2	学校行事の企画・調整・運営がよく行われている。	4	4	0	0	3.5
3	授業日数・時数の確保がよく行われている。	7	1	0	0	3.9
4	授業改善に向けた取組がよく行われている。	4	4	0	0	3.5
5	生徒の可能性を伸ばす指導のために、校内規程の見直しや適切な学習評価の在り方の検討を行っている。	6	2	0	0	3.8
6	地区中学校・地域との連携を深め、広報活動が行われている。	4	4	0	0	3.5
7	表簿の整理・管理がよく行われている。	7	1	0	0	3.9
意見・要望など ・今年度は、9月中旬に行事（考査等）が集中しており、1年次には多少きつい日程だったと思います。						

4: と思う 3: だいたいと思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

【生徒指導】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	教職員間の共通理解を図り、継続的に基本的生活習慣に関する指導が行われている。	5	3	0	0	3.6
2	生徒について情報を共有し、いじめ・不登校の未然防止と出席状況の把握を行っている。	7	1	0	0	3.9
3	日々の観察や声掛け、教育相談を通して生徒との信頼関係を構築し、指導・支援に生かしている。	7	1	0	0	3.9
4	HR・全校集会などの日常の生活の中で、継続的に安全指導、健康指導を行っている。	8	0	0	0	4.0
5	校内外指導の計画と実施がよく行われている。	6	2	0	0	3.8
6	保護者・雇用主との連携がよく行われている。	5	2	1	0	3.5
7	生徒会活動で生徒相互の協力や連携が図られている。	5	2	1	0	3.5
8	各種行事への積極的参加を推進し、主体性や創造性を養っている。	5	3	0	0	3.6
9	各年次や他分掌との連携がよく行われている。	5	3	0	0	3.6

【進路指導】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	企業見学会等をとおして、生徒の勤労観・職業観の育成が行われている。	6	2	0	0	3.8
2	個人面談・進路相談等により、生徒一人ひとりの自己理解を深めさせている。	4	4	0	0	3.5
3	一般常識テストや学びの基礎診断への積極的参加を促し、進路実現に向けて学習する態度の育成が行われている。	2	6	0	0	3.3
4	進路指導に関わる情報の収集・提供がよく行われている。	4	4	0	0	3.5
5	各年次や他分掌と連携し、生徒と保護者のニーズを踏まえた進路指導が行われている。	6	2	0	0	3.8
6	外部機関と連携して、生徒へ適正な職業紹介を行っている。	6	2	0	0	3.8

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

【 渉 外 】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	PTA・後援会・同窓会等と連携し、教育活動への支援がよく行われている。	1	6	1	0	3.0
2	保護者懇談会・研修等を実施し保護者・教職員相互の交流と研修を深めている。	4	4	0	0	3.5

【 事 務 】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	私費会計の適正かつ効率的な執行が行われている。	8	0	0	0	4.0
2	施設・設備の適正な維持・管理が行われている。	6	2	0	0	3.8
3	職員や父母など、関係者との連携や情報交換がうまく取れている。	6	2	0	0	3.8

(3) 年次関係

1年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や時間厳守を励行し、基本的生活習慣やマナーの育成が行われている。	7	1	0	0	3.9
2	日常の観察や対話、個人面談等を丁寧に行い、生徒理解に取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9
3	安心して学習に臨み、自ら学ぼうとする態度を身につけられるよう支援している。	7	1	0	0	3.9
4	あらゆる教育活動をととして、人との関わり方を学び、協力しあいながら好ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	8	0	0	0	4.0
5	ホームルーム活動や行事等をととして、自己の進路について考える機会を多く与えている。	7	1	0	0	3.9
6	保護者との情報共有を密に行い、信頼関係を深めながら連携して生徒支援にあたっている。	7	1	0	0	3.9
意見・要望など ・ 3名の生徒がそれぞれ今までの自分を変えようと一生懸命に取り組んでいます。						

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

2年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や清掃活動などを励行し、規則正しい生活習慣を身に付けられるよう支援している。	5	3	0	0	3.6
2	日常の観察や定期的な面談による対話を丁寧に行い、生徒理解を深めている。	8	0	0	0	4.0
3	生徒が自ら進んで授業に参加し、内容の理解を目指し努力するよう指導している。	4	4	0	0	3.5
4	学校行事等を通して人との関わり方を学び、互いに励まし高め合うような、好ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	7	1	0	0	3.9
5	ホームルーム活動の時間などで、具体的な進路情報を提供し、進路意識の高揚を図っている。	5	3	0	0	3.6
6	保護者との情報共有を行い、信頼される関係を深めながら生徒支援に当たっている。	8	0	0	0	4.0

3年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や時間厳守などを励行し、規則正しい生活習慣を身に付けるよう促している。	5	3	0	0	3.6
2	あらゆる教育活動において、生徒の実態を把握するよう観察し、面談等の対話を通して個に応じた助言や支援を行っている。	4	4	0	0	3.5
3	希望進路の達成に向けて、自ら学ぼうとする態度を養い、それぞれの課題の解決に向けて計画的に取り組めるよう、支援している。	3	4	1	0	3.3
4	行事や学習活動を通して、互いに協調し、個性を認め合いながら、好ましい人間関係を築くよう促している。	6	2	0	0	3.8
5	保護者と情報を共有し、信頼される関係づくりに取り組んでいる。	2	4	2	0	3.0

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

(4) その他

--

令和5年度 学校評価(教職員)後期 集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程
令和5年12月に実施

(1)学校運営全般

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	学校運営に教職員の意見が反映されている。	6	1	0	0	3.9
2	日々の打ち合わせや会議は有効に機能している。	6	1	0	0	3.9
3	教職員が同僚性を高め、意欲的な姿勢で学校課題解決に取り組んでいる。	3	4	0	0	3.4
4	分掌、年次が連携し、情報を共有しながら校務に取り組んでいる。	5	2	0	0	3.7
5	教職員の多忙化解消のため、業務の見直しや効率化に取り組んでいる。	2	5	0	0	3.3
6	生徒が安全に、また安心して学校生活を送れるように取り組んでいる。	7	0	0	0	4.0
7	生徒一人ひとりの人間性を尊重し、優しさ・温かさのある教育を実践している。	6	1	0	0	3.9
8	教職員が授業改善に取り組むとともに、生徒に学習習慣を身に付けさせるよう指導している。	3	3	1	0	3.3
9	生徒の適切な理解のために情報交換の場を持ち、指導に役立っている。	6	1	0	0	3.9
10	職員研修の推進・充実に取り組んでいる。	6	1	0	0	3.9

(2)分掌関係

【教 務】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	学校の教育目標やスクールミッションに即して、教育課程に関わる見直し・検討が適切に行われている。	3	4	0	0	3.4
2	学校行事の企画・調整・運営がよく行われている。	6	1	0	0	3.9
3	授業日数・時数の確保がよく行われている。	5	2	0	0	3.7
4	授業改善に向けた取組がよく行われている。	3	4	0	0	3.4
5	生徒の可能性を伸ばす指導のために、校内規程の見直しや適切な学習評価の在り方の検討を行っている。	5	2	0	0	3.7
6	地区中学校・地域との連携を深め、広報活動が行われている。	3	4	0	0	3.4
7	表簿の整理・管理がよく行われている。	7	0	0	0	4.0
意見・要望など						

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

【生徒指導】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	教職員間の共通理解を図り、継続的に基本的生活習慣に関する指導が行われている。	5	2	0	0	3.7
2	生徒について情報を共有し、いじめ・不登校の未然防止と出席状況の把握を行っている。	7	0	0	0	4.0
3	日々の観察や声掛け、教育相談を通して生徒との信頼関係を構築し、指導・支援に生かしている。	6	1	0	0	3.9
4	HR・全校集会などの日常生活の中で、継続的に安全指導、健康指導を行っている。	5	2	0	0	3.7
5	校内外指導の計画と実施がよく行われている。	6	1	0	0	3.9
6	保護者・雇用主との連携がよく行われている。	4	3	0	0	3.6
7	生徒会活動で生徒相互の協力や連携が図られている。	3	4	0	0	3.4
8	各種行事への積極的参加を推進し、主体性や創造性を養っている。	3	4	0	0	3.4
9	各年次や他分掌との連携がよく行われている。	3	4	0	0	3.4

【進路指導】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	企業見学会等をとおして、生徒の勤労観・職業観の育成が行われている。	6	1	0	0	3.9
2	個人面談・進路相談等により、生徒一人ひとりの自己理解を深めさせている。	4	3	0	0	3.6
3	一般常識テストや学びの基礎診断への積極的参加を促し、進路実現に向けて学習する態度の育成が行われている。	2	5	0	0	3.3
4	進路指導に関わる情報の収集・提供がよく行われている。	2	5	0	0	3.3
5	各年次や他分掌と連携し、生徒と保護者のニーズを踏まえた進路指導が行われている。	3	4	0	0	3.4
6	外部機関と連携して、生徒へ適正な職業紹介を行っている。	3	4	0	0	3.4

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

【 渉 外】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	PTA・後援会・同窓会等と連携し、教育活動への支援がよく行われている。	1	5	1	0	3.0
2	保護者懇談会・研修等を実施し保護者・教職員相互の交流と研修を深めている。	1	4	2	0	2.9

【 事 務】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	私費会計の適正かつ効率的な執行が行われている。	7	0	0	0	4.0
2	施設・設備の適正な維持・管理が行われている。	7	0	0	0	4.0
3	職員や父母など、関係者との連携や情報交換がうまく取れている。	6	1	0	0	3.9

(3)年次関係

1年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や時間厳守を励行し、基本的生活習慣やマナーの育成が行われている。	6	1	0	0	3.9
2	日常の観察や対話、個人面談等を丁寧に行い、生徒理解に取り組んでいる。	6	1	0	0	3.9
3	安心して学習に臨み、自ら学ぼうとする態度を身につけられるよう支援している。	6	1	0	0	3.9
4	あらゆる教育活動をとおして、人との関わり方を学び、協力しあいながら好ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	5	2	0	0	3.7
5	ホームルーム活動や行事等をとおして、自己の進路について考える機会を多く与えている。	2	5	0	0	3.3
6	保護者との情報共有を密に行い、信頼関係を深めながら連携して生徒支援にあたっている。	5	2	0	0	3.7
意見・要望など						

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

2年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や清掃活動などを励行し、規則正しい生活習慣を身に付けられるよう支援している。	4	3	0	0	3.6
2	日常の観察や定期的な面談による対話を丁寧に行い、生徒理解を深めている。	6	1	0	0	3.9
3	生徒が自ら進んで授業に参加し、内容の理解を目指し努力するよう指導している。	4	3	0	0	3.6
4	学校行事等を通して人との関わり方を学び、互いに励まし高め合うような、好ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	1	6	0	0	3.1
5	ホームルーム活動の時間などで、具体的な進路情報を提供し、進路意識の高揚を図っている。	3	4	0	0	3.4
6	保護者との情報共有を行い、信頼される関係を深めながら生徒支援に当たっている。	5	2	0	0	3.7

3年次

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や時間厳守などを励行し、規則正しい生活習慣を身に付けるよう促している。	2	4	1	0	3.1
2	あらゆる教育活動において、生徒の実態を把握するよう観察し、面談等の対話を通して個に応じた助言や支援を行っている。	1	5	1	0	3.0
3	希望進路の達成に向けて、自ら学ぼうとする態度を養い、それぞれの課題の解決に向けて計画的に取り組めるよう、支援している。	1	5	1	0	3.0
4	行事や学習活動を通して、互いに協調し、個性を認め合いながら、好ましい人間関係を築くよう促している。	2	4	1	0	3.1
5	保護者と情報を共有し、信頼される関係づくりに取り組んでいる。	1	3	3	0	2.7

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

(4) その他

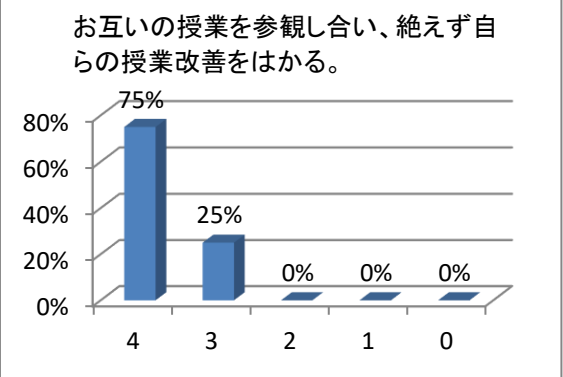
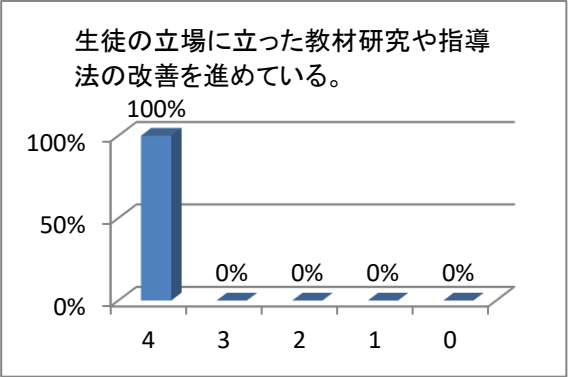
--

令和5年度 学校関係者評価委員会 アンケート結果

7人中4人の回答結果
(3名欠席)
実施日 2024/2/8

4:とても思う 3:思う 2:あまり思わない 1:思わない 0:わからない

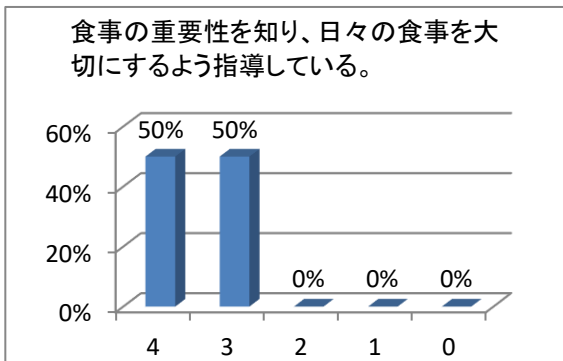
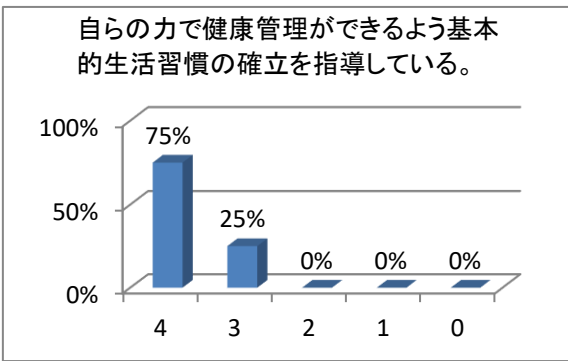
1 授業の充実について



自由記述

- ・保護者の方のお話を聞くと(1)の様子が分かります。又、授業アンケート結果を見ても先生方が一生懸命だと言うことが伝わって来ました。
- ・先生方の連携がとれているのを感じました。

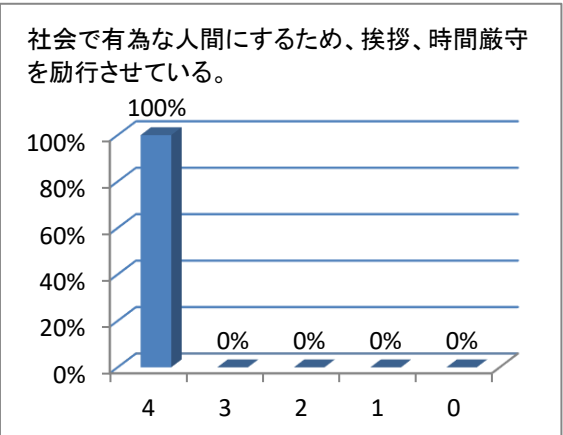
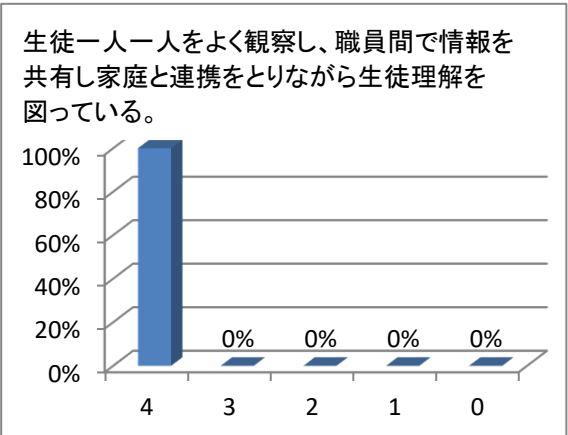
2 健康教育の充実について



自由記述

- ・養護教諭がいっぱしゃる事は生徒にとってとても良い環境であると感じました。また、養護教諭が総合的な探究の時間やHR活動に関わっていることも素晴らしいです。

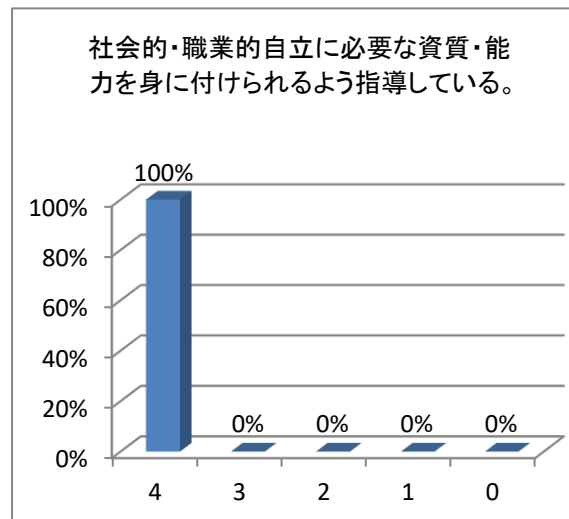
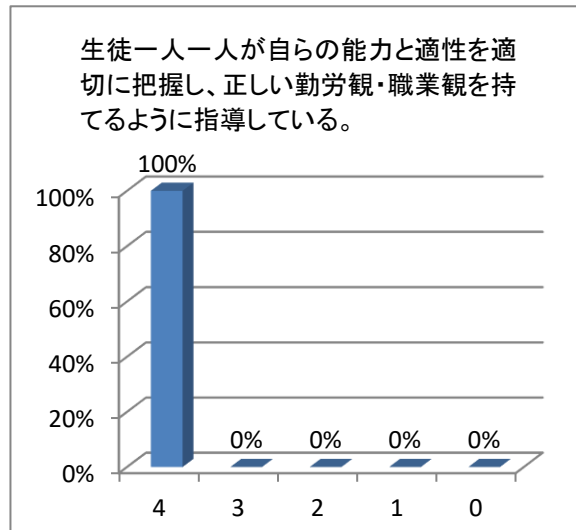
3 生徒指導の充実について



自由記述

- ・毎日の挨拶運動が素晴らしいです。

4 キャリア教育を高める進路指導について



自由記述

- ・内容から見ると充実していることが分かります。

5 その他

- ・幅広い角度からの指導がなされているようで生徒の方々の評価アンケートからも学生生活の充実さが大いに感じられた。これからもよろしくお願いいたしますと思いました。
- ・地区体育大会で生徒さんを拝見いたしましたが、とても明るく、よい生徒さんがたくさんいるんだと感じました。先生方普段のご指導が現れていると思いました。
- ・たくさん見習う点があり、参考にさせていただきます。
- ・改めて先生たちの日々行っていることがわかり、とても良かったです。ありがとうございました。
- ・生徒の事を考えて指導してくれてると改めて思い感謝しております。

(様式1)

令和5年度 学校評価結果報告書(高等学校用)

(1) 学校教育目標		校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、「力行天下第一」の学校標語のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成する。	
(2) 現状と課題		生徒数が減少しており、学校生活において、個に応じた指導を行いやすい反面、集団の中で互いに切磋琢磨し、自己を成長させていく機会が少なくなっている。 また、不登校や、学習面・精神面に困難を抱える生徒が多いため、一人ひとりに適した対応・支援が必要である。	
(3) 重点目標		1 確かな学力の育成(成就感・達成感を感じる授業、研修の充実)	
		2 健康教育の充実(心身の健康と食の大切さ)	
		3 生徒指導の充実(挨拶、清掃、時間厳守の励行、情報共有と生徒理解)	
		4 キャリア教育の充実(正しい勤労観・職業観の育成、自立に必要な資質・能力の育成)	
(4) 結果の公表		学校便り及びホームページにて公開	

自 己 評 価				学校関係者評価		(10) 次年度への課題と改善策
番号	(5) 評価項目	(6) 具体的方策	(7) 具体的方策による目標の達成状況	(8) 目標の達成度	(9) -ア 学校関係者からの意見・要望・評価等	
1	わかる授業の実践に向けた取組	(1)特別活動や授業等に相当する時間数の確保に努める。 (2)生徒の実情に合わせて工夫した分かる授業の実践をする。 (3)校内研修のテーマを学習指導に焦点化する。 (4)観点別評価を適切に実施する。	(1)1日に設定できる授業時間が4コマまでに限られるため、特別活動との日程調整などの制限はあるが、1コマの授業時間を5分短縮したり、曜日変更を行ったりすることで、各教科の授業実施時数を、適切かつ柔軟に確保することができた。また、曜日や校時に係る制限はあるが、全日制からの兼務講師が担当する科目や体育の授業の実施に向けた対応も円滑に行った。 (2)授業アンケート(年2回実施)の結果から、各教科とも生徒一人ひとりの理解に基づいた授業が行われていると言える。授業以外の場面で学習する機会を持つ生徒が少ないことから、北斗高校通信制との併修も含め、学びに向かう態度を育み、勤労と両立できるよう、各教科で取組を進めてきた。 (3)互見授業(年2回実施)やタブレット研修等を企画し、わかる授業の実施に繋げている。教員がお互いに指導方法について話題にできる環境づくりに向けた取組は、これからも継続していく。校務支援システムの適切な活用に向けた研修を重ね、校務の効率化を進めて、生徒と向き合う時間をより一層確保していく。 (4)各教科とも話し合いなどの言語活動を取り入れたり、振り返りシートを活用したりすることで、生徒の取組を評価できる場面を設定しているが、指導と評価の一体化が十分になされているとは言い難い。授業改善も含め、適切な観点別評価の実施を推進していく。	B	生徒の評価アンケートからも学校生活の充実が感じられ、これからよりよくお願いしたい。	(1)(2)(3)(4)について これまでも授業改善に取り組んできたが、入学生や在校生の変容に対応しながら、引き続き生徒にわかりやすい授業を実施するための工夫を継続しなければならないと考えている。観点別評価において、生徒の取組を評価できる場面を設定し指導と評価の一体化を果たさなければいけないと考えている。
2	自ら健康管理できる生徒を育成するための取組	(1)生徒の実態に合わせた健康教育活動を行い基本的生活習慣を確立させる。 (2)良い食習慣を身に付けさせるための食育を実践する。 (3)生徒の心身の安定を図るため、教育相談活動を行う。 (4)生徒の自己肯定感を高めるための活動を行う。	(1)保健調査、健康観察、健康診断、生活満足度調査(アセス)、個人面談、教師間情報交換により、生徒の心身の課題を早期に把握し、全職員での情報の共有を図り、必要な支援を行った。生徒が保健室に入室した際は生活習慣について尋ね、改善点を一緒に考えた。 (2)将来健康的な食生活を送ることができるよう、毎月1回発行している保健だよりに、食に関する知識を掲載した。 (3)年2回、全校生徒対象に健康・教育相談個人面談を実施した。生徒個々の困りごとを早期に把握するとともに、支援が必要と思われるケースについてはスクールソーシャルワーカーと連携して行った。また、内容によっては発達障害支援センター等外部機関と連携を図った。 (4)エゴグラムを年2回実施し、生徒が自分自身を知り行動変容できるようにした。生徒の向社会的スキルと自己肯定感を向上させるため、構成的グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングを定期的に実施した。	B	養護教諭が生徒との関わりがとてもいい環境にあると感じた。 グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングに関わっているのがとても良いと感じた。	生徒との面談等により基本的生活習慣が課題と感じている。健康的な食生活を送ることができるよう、保健だよりをとおして、食に関することを掲載していこうと考えている。生徒の向社会的スキルと自己肯定感を向上させる事を目的として、さらに構成的グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングを実施していこうと考えている。
3	生徒指導の充実	(1)時間厳守の徹底と挨拶の励行により、基本的生活習慣を身に付けさせる。 (2)非行やいじめ、不登校の未然防止と早期発見に取り組む、問題行動等が発生した場合には迅速かつ組織的に対応する。 (3)安全指導の充実により、事故や災害時に適正な判断ができる知識と技術を養うとともに、安全への意識を高める。 (4)家庭訪問や職場訪問を行い、家庭や雇用主との連携を強化する。 (5)特別活動の充実や積極的参加を推進し、主体性や協調性、郷土への愛着を育む。	(1)毎日の登下校指導を通して、挨拶指導や生徒の観察を行った。元氣よく挨拶できる生徒が多い。しかし、遅刻や髪の長さなどで指導される生徒もあり、規範意識を向上させるための取り組みが必要である。 (2)学校生活調査を年5回実施し、得られた情報をいじめ防止委員会と共有して、悩みや課題を抱えた生徒へ対応した。指導上必要なことや突発的なトラブルについても教員間で情報を共有し、HR担任や養護教諭と連携しながら迅速かつ適切に対応できた。 (3)各種安全教室や防災訓練により、トラブル回避や災害時に必要な知識を身に付けさせることができた。また、振り返りシートから、安全への意識が高まったことが分かった。 (4)欠席・遅刻の多い生徒には、保護者との連絡を密に行い、通学のための協力を要請した。しかし、一部の生徒については、連絡がつきにくい保護者もあり、連携を強化するための方策を講じていく必要がある。また、アルバイトをしている生徒の職場訪問を実施して、雇用者との情報交換を行い、休日行事や学校行事への配慮をお願いした。 (5)各種学校行事や生徒会活動を通して、自主性や協調性を高めることができた。主体性や郷土への愛着を育むために、次年度以降は「例年通り」ではなく、目的に応じて新たなことに取り組みたい。	B	振り返りシートを実施しているのはとても素晴らしいことである。是非続けてほしいと思う。 毎日の挨拶運動は、とても良い事だと思う。	(1)(2)(3)について 生活習慣の指導は、時間厳守や挨拶と返事である。登下校、授業・休み時間を通じた観察と、職員間の情報交換を継続していかなければいけない。 頭髪や髪型等に関しては、今後見直しをするともに、生徒についても規範意識を向上するよう取組が必要である。防災・安全指導は生命の尊さを前提として計画していこうと考えている。 (4)について 職場訪問については、夏休みに実施した。次年度も継続が必要であると考えている。 (5)について 学校行事・特別活動を通じて、個性や能力を引き出すとともに、創造力と協調性をさらに伸ばさせ目的に応じて新たなことにも取組む必要がある。
4	キャリア教育充実に向けた取組	(1)総合的な探究の時間やホームルーム活動の時間を活用し、望ましい勤労観・職業観を養う。 (2)個人面談・四者面談・進路相談を行い、生徒の自己理解を促し、ニーズを踏まえた指導助言を行う。 (3)進学及び就職関係の資料を適切に提供し、活用方法を指導する。 (4)外部専門機関との連携を密にし、的確で効果的な支援を行う。	(1)弘前市にある2社への企業見学会と外部講師による進路講話については、生徒によるアンケート結果や感想文などからも、様々な職業への関心や働くことへの意識が高まったなど、ほぼ全員から肯定的な意見があげられており、来年度も継続して行いたい。 (2)卒業年次に対しては、生徒個々の希望に応じた進路選択をすすめた。全教員の共通理解と協力のもと、夏季休業中の登校指導や面接指導等を行った。進路未決定の生徒へは引き続き指導をしていく。1・2年次生徒については、進路希望調査の結果を全職員で共有し、今後のキャリア教育を通して、さらに充実させる必要がある。 (3)進路に関する情報提供等は、ホームルーム担任と連携して適切に行うことができた。定時制という時間的な制約がある中で、生徒自身が情報や資料を活用できるよう、ICT機器を活用し、情報収集の場を設ける等、効率的な指導を継続したい。 (4)ハローワーク等の外部機関との連携は適切かつ円滑に行うことができた。また、今年度は、就労支援を行う社会福祉法人と連携を取り、就職活動を行うことができた。マナー講座では、社会人としての常識を自らの立場に置き換えることで学ぶなど、社会人として必要なコミュニケーション力とビジネスマナーの向上を図った。	B	内容から見ても充実していることが分かります。	(1)(4)について 企業見学会やマナー講座で学んだ体験的な活動や挨拶、言葉遣いに、生徒たちはとても興味を示し、身に付けていきたいという意見もあり、今後も取り入れていきたい。 (2)ホームルーム担任や教科担当者と協力しながら、生徒の実態に柔軟に対応し、自己実現のためのキャリア教育に努めなければならない。 (3)限られた活動時間の中で、生徒が進路資料をうまく活用できるように、効果的に伝達する手立てを講じていきたい。

(11) 総括	本校定時制の抱える学校課題を一つずつ解決していきながら、特色ある教育活動内容を常に検証していく。また、これまで地域に信頼されてきた本校定時制のさらなる発展となるよう進めていく。進学及び就職のそれぞれを希望する生徒の進路志望達成のみならず、一人一人の生徒が社会人として生きていけるための支援を積極的に行っていく。
---------	---

令和5年度 学校評価(保護者アンケート)結果

五所川原高等学校 定時制の課程
21人中21名が回答

(1)保護者の皆様に関する質問です。

番号	項 目	は い	いいえ
1	保護者として、主な学校行事(入学式や卒業式を含む)やPTA活動に参加するようにしていますか。	47.6%	52.4%
2	学校からの郵送以外の配布物(「定時制便り」「保健だより」等)は保護者の方に渡っていますか。	76.2%	23.8%
3	日頃から学校の様子をお子様から聞いていますか。	81.0%	19.0%
4	本校の教育目標をご存じですか。	61.9%	38.1%
5	五所川原高校定時制のホームページを御覧になったことはありますか。	52.4%	47.6%
6	テストの日程や行事の日程等をご存じですか。	71.4%	28.6%

(2)あなたのお子様についての質問です。 4=思う 3=だいたい思う
2=あまり思わない 1=思わない

番号	項 目	4	3	2	1
7	授業その他本校での学習指導全般に満足していると思いますか。	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%
8	学校の行事全体に満足していると思いますか。	61.9%	28.6%	9.5%	0.0%
9	学校のキャリア教育(進路指導)に満足していると思いますか。	52.4%	33.3%	14.3%	0.0%
10	学校生活に充実感を感じていると思いますか。	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%

(3)学校全般に関する質問です。 4=思う 3=だいたい思う
2=あまり思わない 1=思わない 0=よく分からない

番号	項 目	4	3	2	1	0
11	生徒が社会人として必要な生活習慣を身につけられるよう適切に指導していると思いますか。	38.1%	47.6%	9.5%	0.0%	4.8%
12	生徒の実態や適性に応じた適切な指導をしていると思いますか。	42.9%	33.3%	14.3%	0.0%	9.5%
13	生徒個々の進路希望を達成させるための適切な進路指導を行っていると思いますか。	38.1%	42.9%	9.5%	0.0%	9.5%
14	学校の施設・設備は生徒が学習するために必要な道具や設備が整備されていると思いますか。	38.1%	38.1%	9.5%	0.0%	14.3%
15	事故、けが、病気等に対する学校の処置や対応は適切だと思えますか。	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	0.0%
16	生徒にとって、学校は居心地の良い場所になっていると思いますか。	47.6%	42.9%	4.8%	0.0%	4.8%
17	家庭との情報交換を密にし、生徒理解や動向把握を適切に行っていると思いますか。	33.3%	52.4%	9.5%	0.0%	4.8%
18	入学式や卒業式を全日制と分けて行っておりますが、今後もこのやり方で良いと思いますか。	66.7%	23.8%	0.0%	0.0%	9.5%

(4)いじめや体罰に関する質問です。

番号	項 目	ない	ある
19	今年度、お子様からいじめを受けた、受けているという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
20	今年度、お子様から他の生徒がいじめを受けた、受けているという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
21	今年度、お子様から学校を辞めたい、転校したいという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%

自由記述(ご質問やご意見がある場合は記入してください)

令和5年度(前期) 生徒アンケート集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程
9月29日実施 21人中 21名が回答

各質問を読んで、あなた自身が一番近いと思われる評価欄に○印を書いてください。

(1)学習活動について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	授業に集中して取り組んだ。	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%
2	ノートをきちんととった。	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%
3	分からないところは、先生に質問したり、自分で調べたりするなど、分かるための努力をした。	33.3%	23.8%	38.1%	4.8%
4	授業中、必要のない会話や行動はしなかった。	14.3%	66.7%	19.0%	0.0%
5	授業の復習をした。	9.5%	23.8%	47.6%	19.0%
6	テスト勉強をしっかりとやった。	19.0%	38.1%	33.3%	9.5%
7	課題等の提出物をきちんと提出した。	42.9%	38.1%	19.0%	0.0%

(2)学校生活について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	挨拶をしっかりと行った。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
2	欠席・遅刻・早退をしなかった。	28.6%	33.3%	28.6%	9.5%
3	校則を守った。	66.7%	23.8%	9.5%	0.0%
4	他の生徒とよい交流ができた。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%
5	日直や係の仕事を真面目に行った。	71.4%	19.0%	9.5%	0.0%
6	学校行事に積極的に参加した。	76.2%	9.5%	14.3%	0.0%
7	先生からの連絡事項や話をしっかりと聞いた。	76.2%	14.3%	9.5%	0.0%
8	学校から保護者への配布物を確実に渡した。	52.4%	23.8%	23.8%	0.0%

(3)普段の生活について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	規則正しい生活をした。(起床時間や就寝時間等)	28.6%	33.3%	19.0%	19.0%
2	健康的な食生活をした。	28.6%	33.3%	23.8%	14.3%
3	家の手伝いをした。	42.9%	23.8%	23.8%	9.5%
4	お金を計画的に使った。	47.6%	23.8%	19.0%	9.5%
5	普段の生活において、法律に違反する言動はしなかった。	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%

(4)学校の活動全般について

(ア)あなたの取組に対する感想

4＝そう思う

2＝あまりそう思わない

3＝だいたいそう思う

1＝そう思わない

番号	項 目	4	3	2	1
1	本校定時制での学校生活は楽しい。	57.1%	38.1%	0.0%	4.8%
2	学校行事では積極的に協力した。	76.2%	14.3%	4.8%	4.8%
3	将来の職業など、進路についてきちんと考えている。	47.6%	23.8%	23.8%	4.8%
4	学校では、自分の服装・頭髪などの容儀をきちんとして いる。	42.9%	33.3%	23.8%	0.0%
5	人間関係をよくするために気を配っている。	81.0%	14.3%	0.0%	4.8%
6	場面に応じた言葉遣いに気を付けている。	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%

(イ)学校の取り組みに対する感想

4＝そう思う

2＝あまりそう思わない

3＝だいたいそう思う

1＝そう思わない

番号	項 目	4	3	2	1
1	学校は生徒の個性を伸ばすため積極的に取り組んで いる。	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%
2	本校の規則は厳しい。	14.3%	28.6%	33.3%	23.8%
3	学校行事では先生方の協力体制がとられている。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
4	学校行事では生徒の自主性を尊重した運営がなされ ている。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%
5	進路に関する指導は適切に行われている。(情報提供 や相談等)	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%
6	学校は生徒の健康相談や健康管理を適切に行ってい る。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
7	悩みや困ったことについて、先生方は気軽に相談に のってくれる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
8	学校の環境や設備は学校生活を送る上でよく整備さ れている。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%

学校に対する意見要望等

・テストの後とか、前の日や週に、行事を入れないでほしい。前年度もその日やその頃だったから、今年も同じようにしようというのを少なくしてほしい。

令和5年度(後期) 生徒アンケート集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程
12月22日実施 21人中 21名が回答

各質問を読んで、あなた自身が一番近いと思われる評価欄に○印を書いてください。

(1)学習活動について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	授業に集中して取り組んだ。	47.6%	38.1%	14.3%	0.0%
2	ノートをきちんととった。	71.4%	23.8%	4.8%	0.0%
3	分からないところは、先生に質問したり、自分で調べたりするなど、分かるための努力をした。	38.1%	42.9%	9.5%	9.5%
4	授業中、必要のない会話や行動はしなかった。	19.0%	42.9%	38.1%	0.0%
5	授業の復習をした。	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%
6	テスト勉強をしっかりとやった。	28.6%	33.3%	23.8%	14.3%
7	課題等の提出物をきちんと提出した。	61.9%	23.8%	9.5%	4.8%

(2)学校生活について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	挨拶をしっかりと行った。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%
2	欠席・遅刻・早退をしなかった。	19.0%	28.6%	28.6%	23.8%
3	校則を守った。	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%
4	他の生徒とよい交流ができた。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%
5	日直や係の仕事を真面目に行った。	66.7%	19.0%	14.3%	0.0%
6	学校行事に積極的に参加した。	66.7%	9.5%	23.8%	0.0%
7	先生からの連絡事項や話をしっかりと聞いた。	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%
8	学校から保護者への配布物を確実に渡した。	52.4%	19.0%	28.6%	0.0%

(3)普段の生活について 4＝非常に頑張った 3＝頑張った
2＝あまりよくない 1＝非常によくない

番号	項 目	4	3	2	1
1	規則正しい生活をした。(起床時間や就寝時間等)	23.8%	28.6%	23.8%	23.8%
2	健康的な食生活をした。	23.8%	33.3%	19.0%	23.8%
3	家の手伝いをした。	47.6%	14.3%	28.6%	9.5%
4	お金を計画的に使った。	52.4%	19.0%	14.3%	14.3%
5	普段の生活において、法律に違反する言動はしなかった。	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%

(4)学校の活動全般について

(ア)あなたの取組に対する感想

4＝そう思う

2＝あまりそう思わない

3＝だいたいそう思う

1＝そう思わない

番号	項 目	4	3	2	1
1	本校定時制での学校生活は楽しい。	61.9%	23.8%	9.5%	4.8%
2	学校行事では積極的に協力した。	66.7%	19.0%	9.5%	4.8%
3	将来の職業など、進路についてきちんと考えている。	14.3%	42.9%	33.3%	9.5%
4	学校では、自分の服装・頭髪などの容儀をきちんとして いる。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%
5	人間関係をよくするために気を配っている。	71.4%	14.3%	9.5%	4.8%
6	場面に応じた言葉遣いに気を付けている。	61.9%	14.3%	19.0%	4.8%

(イ)学校の取り組みに対する感想

4＝そう思う

2＝あまりそう思わない

3＝だいたいそう思う

1＝そう思わない

番号	項 目	4	3	2	1
1	学校は生徒の個性を伸ばすため積極的に取り組んで いる。	66.7%	23.8%	9.5%	0.0%
2	本校の規則は厳しい。	9.5%	19.0%	52.4%	19.0%
3	学校行事では先生方の協力体制がとられている。	61.9%	28.6%	9.5%	0.0%
4	学校行事では生徒の自主性を尊重した運営がなされ ている。	66.7%	19.0%	14.3%	0.0%
5	進路に関する指導は適切に行われている。(情報提供 や相談等)	61.9%	28.6%	9.5%	0.0%
6	学校は生徒の健康相談や健康管理を適切に行ってい る。	76.2%	14.3%	9.5%	0.0%
7	悩みや困ったことについて、先生方は気軽に相談に のってくれる。	71.4%	19.0%	9.5%	0.0%
8	学校の環境や設備は学校生活を送る上でよく整備さ れている。	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%

学校に対する意見要望等

・(4)の(イ)で、番号1～8の項目の内容があまり理解できなかった。