

卒業時の学習到達目標

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

学年	学期	聞くこと		読むこと		話すこと(やりとり)		話すこと(発表)		書くこと	
		学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
3	3	・BBCやCNNなどのニュースを聴いて、主題とその情報のほとんどを聴き取ることができる。 ・リスニング活動に出てくるまとまった長さの会話や話をメモを取りながら聞き、主題と詳細を区別しながら必要な内容を捉えることができる。	英コミⅢ インタビューテスト 論理表現Ⅲ ・リスニングテスト ・定期考査	・Japan timesなどの英字新聞は辞書を使わずに、必要な情報を理解できる。 ・英検2級～準1級の英文を辞書を使わずに、必要な情報を読みとることができる。	英コミⅢ ・リーディングテスト ・定期考査 論理表現Ⅲ ・定期考査	・社会的なトピックについて簡単な語句や文を用いて、議論を深めることができる。 ・ALTの先生と、自分が関心のあることや共通の話題について即興で発展的に会話を続けることができる。	英コミⅢ ・プレゼンテーション ・ディベート 論理表現Ⅲ ・プレゼンテーション ・ディベート	・関心のある時事的な内容に関して、即興で発表をすることができる。	英コミⅢ ・プレゼンテーション ・スピーチ 論理表現Ⅲ ・プレゼンテーション ・スピーチ	・関心のある社会的な内容に関して、事実や根拠を含めて正確に100語程度で書くことができる。(補助無し)	英コミⅢ ・ライティングテスト ・定期考査 論理表現Ⅲ ・定期考査
	2	・BBCやCNNなどのニュースを聴いて、主題とその情報の半分以上を聴き取ることができる。 ・リスニング活動に出てくるまとまった長さの会話や話をメモを取りながら聞き、概要を捉えることができる。		・Japan timesなどの英字新聞は辞書を使わずに、その内容を大まかに理解できる。 ・英検2級～準1級の英文を辞書を使わずに、その概要を把握できる。		・社会的なトピックについて、簡単な語句や文を用いて、会話を継続、発展させることができる。 ・ALTの先生と、自分が関心のあることや共通の話題について発展的に会話を継続することができる。		・関心のある時事的な内容に関して、まとまった英文で発表をすることができる。		・関心のある社会的な内容に関して、事実や根拠を含めてまとまりのある文章を100語程度で書くことができる。(補助無し)	論理表現Ⅲ ・ライティングテスト ・定期考査
	1	・BBCやCNNなどのニュースを聴いて、主題とその情報の一部を聴き取ることができる。 ・リスニング活動に出てくるまとまった長さの会話や話をメモを取りながら聞き、その要点を捉えることができる。		・Japan timesなどの英字新聞は辞書を使わずに、その内容の要点を捉えることができる。 ・英検2級～準1級の英文を辞書を使わずに、その要点を捉えることができる。		・社会的なトピックについて簡単な語句や文を用いて、自分の考えや理由を答えることができる。 ・ALTの先生と自分が関心のあることや共通の話題について会話をすることができる。		・関心のある時事的な内容に関して、2～3文で発表をすることができる。		・関心のある社会的な内容に関して、簡単な語句や文章を用いて理由などを含めた文章を100語程度で書くことができる。(補助無し)	
2	3	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、必要情報を理解できる。 ・教科書のリスニング活動に出てくる10文程度の長さの会話や短い話を繰り返し聞いて話し手の意図や必要な内容を理解できる。	英コミⅡ インタビューテスト 論理表現Ⅱ ・リスニングテスト ・定期考査	・教科書の本文について、文章全体の構成を理解できる。 ・英検準2級～2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、必要な情報を把握できる。	英コミⅡ ・リーディングテスト ・定期考査 論理表現Ⅱ ・定期考査	・学校や身の回りの話題について、簡単な語句や文を用いてスピーチをすることができる。 ・ALTの先生の質問に、即興で発展的に理由を加えて答えることができる。	英コミⅡ ・プレゼンテーション ・ディスカッション 英語表現Ⅱ ・インタビューテスト ・ディスカッション	・日常的な内容について、即興で発表をすることができる。	英コミⅡ ・プレゼンテーション ・スピーチ 論理表現Ⅱ ・プレゼンテーション ・スピーチ	・関心のある日常的な内容に関して、事実や根拠を含めて正確に70語程度で書くことができる。(補助無し)	英コミⅡ ・ライティングテスト ・定期考査 論理表現Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査
	2	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、内容の半分程度理解できる。 ・教科書のリスニング活動に出てくる10文程度の長さの会話や短い話を繰り返し聞いて話し手の大体の意図やその概要を理解できる。		・教科書の本文について、パラグラフ内の英文構成を理解できる。 ・英検準2級～2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、概要を把握できる。		・学校や身の回りの話題について、簡単な語句や文を用いて自分の考えを複数文で述べるることができる。 ・ALTの先生の質問に、発展的に理由を加えて答えることができる。		・日常的な内容について、まとまった英文で発表をすることができる。		・関心のある日常的な内容に関して、事実や根拠を含めてまとまりのある文章を70語程度で書くことができる。(補助無し)	
	1	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、内容の要点を捉えることができる。 ・教科書のリスニング活動に出てくる10文程度の長さの会話や短い話を繰り返し聞いて要点を捉えることができる。		・教科書の本文について、英文単位で構成を理解できる。 ・英検準2級～2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、要点を把握できる。		・学校や身の回りの話題について自分の考えを単文で述べるることができる。 ・ALTの先生の質問に、理由を加えて答えることができる。		・日常的な内容について、2～3文で発表をすることができる。		・関心のある日常的な内容に関して、簡単な語句や文章を用いて理由などを含めた文章を70語程度で書くことができる。(補助無し)	
1	3	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、内容をほぼ理解できる。 ・日本人教師が語彙や表現に考慮しながら話せば、必要な内容を捉えることができる。	英コミⅠ インタビューテスト 論理表現Ⅰ ・リスニングテスト ・定期考査	・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を日本語に訳さなくても理解できる。 ・英検3級～準2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、必要な情報を理解できる。	英コミⅠ ・リーディングテスト ・定期考査 論理表現Ⅰ ・定期考査	・ALTの先生が考慮すれば、身近な事についての会話をすることができる。 ・簡単な質問(名前・趣味・誕生日・好き嫌い等)に答えることができ、そこから会話を継続させることができる。	英コミⅠ ・インタビューテスト ・スピーチ 英語表現Ⅰ ・インタビューテスト ・スピーチ	・日常的な内容について、教員のサポートを受けながら即興で発表をすることができる。	英コミⅠ ・プレゼンテーション ・スピーチ 論理表現Ⅰ ・プレゼンテーション ・スピーチ	・身近な内容に関して、事実や根拠を含めて正確に50語程度で書くことができる。(補助無し)	英コミⅠ ・ライティングテスト ・定期考査 論理表現Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査
	2	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、内容を半分程度理解できる。 ・日本人教師が語彙や表現に考慮しながら話せば、概要を捉えることができる。		・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を日本語に訳さなくても大まかに理解できる。 ・英検3級～準2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、概要を捉えることができる。		・ALTの先生が考慮すれば、身近な事についての短い会話をすることができる。 ・簡単な質問(名前・趣味・誕生日・好き嫌い等)に理由などを加えて答えることができる。		・日常的な内容について、教員のサポートを受けながらまとまった英文で発表をすることができる。		・身近な内容に関して、事実や根拠を含めてまとまりのある文章を50語程度で書くことができる。(補助無し)	
	1	・ALTの先生がスピードを考慮し、繰り返し話せば、その内容の要点を理解できる。 ・日本人教師が語彙や表現に考慮しながら話せば、その要点を捉えることができる。		・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を日本語に訳しながら理解できる。 ・英検3級～準2級程度の英文を辞書を使わずに読むことができ、要点を捉えることができる。		・簡単な挨拶をすることができる。 ・簡単な質問(名前・趣味・誕生日・好き嫌い等)に答えることができる。		・日常的な内容について、教員のサポートを受けながら2～3文で発表をすることができる。		・身近な内容に関して、簡単な語句や文章を用いて理由などを含めた文章を50語程度で書くことができる。(補助無し)	