

五所川原高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

定時制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
家庭や地域等と連携し、生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教育活動を通して、自己肯定感と自己有用感を高めるとともに、社会奉仕活動や地域活動により、協調性と郷土への誇りや愛着を育み、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○学習や勤労に対して意欲的に取り組み、他者と良好な人間関係を築くことができる人財を育てます。 ○心豊かでたくましく、他者を思いやる心をもった人格を形成することができる人財を育てます。 ○「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」として成長し続けることができる人財を育てます。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○教材を精選して、生徒個々における基礎学力の定着と学力向上に資する教育課程を編成します。さらに指導方法の工夫・改善を行い「わかる授業」を実施します。 ○基礎的、基本的学習内容の定着に資する授業を実施して自己肯定感と自己有用感を高め、主体的に学習に取り組む態度を育成します。 ○特別活動を通して、協調性と郷土への誇りや愛着を育むとともに、積極的に社会に貢献しようとする姿勢を育成します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○本校で学びたいという強い意欲があり、協調性をもって高校生活を送ることができる生徒を求めます。 ○進路志望達成のために、主体的に取り組むことができる生徒を求めます。 ○仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒を求めます。



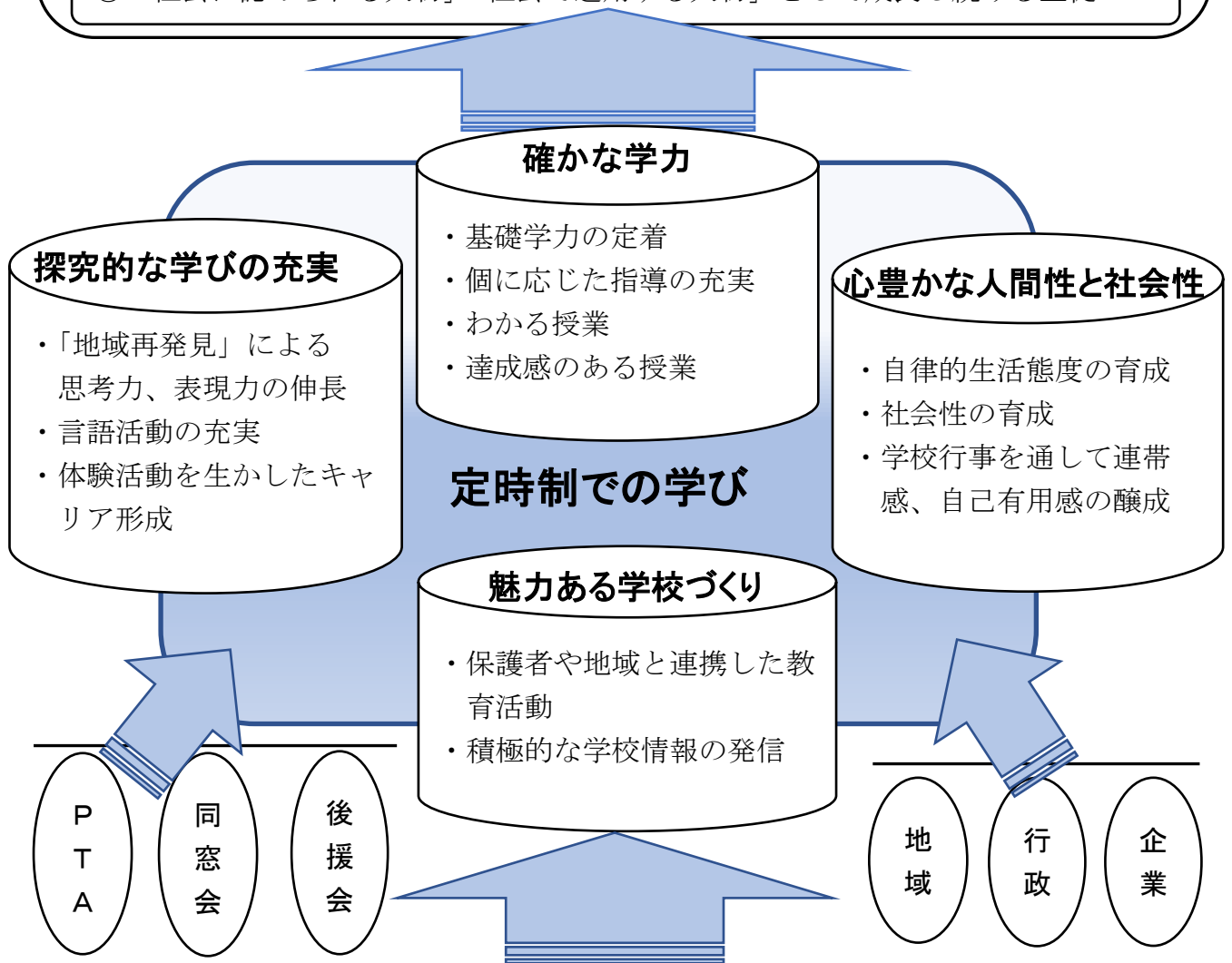
青森県立五所川原高等学校定時制の課程 グランドデザイン

スクール・ミッション

家庭や地域等と連携し、生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教育活動を通して、自己肯定感と自己有用感を高めるとともに、社会奉仕活動や地域活動により、協調性と郷土への誇りや愛着を育み、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

生徒の育成を目指す方針（こんな生徒に育ってほしい）

- ◎学習や勤労に対して意欲的に取り組み、他者と良好な人間関係を築く生徒
- ◎心豊かでたくましく、他者を思いやる心をもった生徒
- ◎「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」として成長し続ける生徒



生徒の募集に関する方針(こんな入学生を待っています)

本校で学びたいという強い意志を持っているひと

働きながら学びたいひと

進路達成にむけ、主体的に取り組むひと