

# Inclusion インクルージョン 回くろーじょん

～1年間ありがとうございました～

## 学年団よりメッセージ

学年主任(張間)

私たちのメッセージを読み、君たちが多くの人に支えられて大人になっていくことを実感して欲しい。そして、君たちが大人になったら、今度は君たちが多くの人を支える存在であることを切に願う。あと一年でそのバトンを託すので、これからの地域・青森県・日本・世界を任せたぞ！

1組担任(和島)

今年、印象に残った言葉の一つに、和泉元彌さんの「覚悟」という言葉  
プロレス好きなので、新日本プロレスの辻陽太選手の締めマイク「覚悟はいいか！」  
生徒のみなさん、来年度は「覚悟」をもって共に頑張りましょう！

1組副担任(伊藤)

Don't be fooled by tricky ideas. Become smart enough to see the truth. Don't just follow others. Become smart enough to decide for yourself. Don't ignore other people's feelings. Become smart enough to value differences. If more people were this smart, the world would be peaceful. Yes – you are studying to help bring peace to the world.

2組担任(岡田)

いよいよラスト1年。学業はもちろん大事ですが、今しかできない経験を大切に。そして、勝負の1年を乗り越えるため、仲間の存在は大切だと思います。互いに切磋琢磨して、良い思い出をつくってほしいです。「やりきった！」と言えるように、共にがんばりましょう。

2組副担任(石田)

大航海時代、星の光を頼りに進む船乗りたちは、現在地を割り出すための膨大な計算に何日も苦しみ、計算ミスや食料の枯渇によって命を落としていました。その悲劇を終わらせるため、ネイピアは20年かけて「対数」を生み出し、彼の死後、遺志を継いだブリッグスが、2学期に数学IIで学んだ「常用対数」を完成させました。あなたの今の学びは、いつか必ず、誰かの未来を切り拓き、誰かを救う力になります。いよいよ最高学年の3年生。自分の学びが持つ本当の価値を胸に、帆を高く掲げよう。

3組担任(中西)

みなさんの五所川原高校での生活はあと1年です。その後はどんなにやりたくてもできません。戻りたくても戻れません。1日1日の積み重ねを大切にして、かけがえのない、充実した良い年にしましょう。私も頑張ります。

### 3 組副担任(高杉)

あつという間の1年間でしたね。来年はさらに『あつという間だった！』と感じるはず。いい時間にしましょうね！ひとまずお疲れさまでした！

### 4 組担任(羽田)

この1年で沢山のことを学び、大きく成長した皆さんを頼もしく感じています。4月からはよいよ3年生ですね。部活動や行事は思いきり楽しみましょう。そして、大きな挑戦が待っていますが、受験は団体戦！皆で乗り越えましょう。

### 4 組副担任(大川)

1年間ありがとうございました。

しんどいことがあっても最後に笑えればこっちのモンです。

残り1年間頑張り！

### 5 組担任(福士)

1年間お疲れ様でした。ところで、修学旅行覚えていますか？あの楽しい思い出から半年近く経過しました。この半年で受験生としての自覚が芽生え行動が変わってきたように感じます。高校生活も残り1年です。恐らくこの1年は人生のターニングポイントになります。今できることを全力で取り組みましょう。

### 5 組副担任(箱田)

本気ですれば大抵のことはできる。

本気ですれば何でもおもしろい。

本気ですれば誰かが助けてくれる。 (長嶋茂雄)

### 学年付(齋藤)

1年間、よく頑張りました。そして、これからの一年間を頑張りきってください。

迷うこともたくさんありますが、あなたが決めたことが答えです。

自分を信じて、前を向いて進め！

「この道より 我を生かす道なし この道を歩く」武者小路実篤

### 学年付(竹浪)

中国では、「不経一事、不長一智」(一事を経験しなければ、一智も成らず)と言います。

何でもいい！失敗してもいい！恐れず、諦めず、恥ずかしがらず、いろんなことを経験してほしいと思います。その経験が、あなたを作っていくのです。一年後の皆さんを楽しみにしています。

### 学年付(鳴海)

教科書に書いてあることがすべてではありません。

広い視野と柔軟な姿勢で世界を見れる人を目指しましょう。

高校生活もあと1年。悔いのないように。

