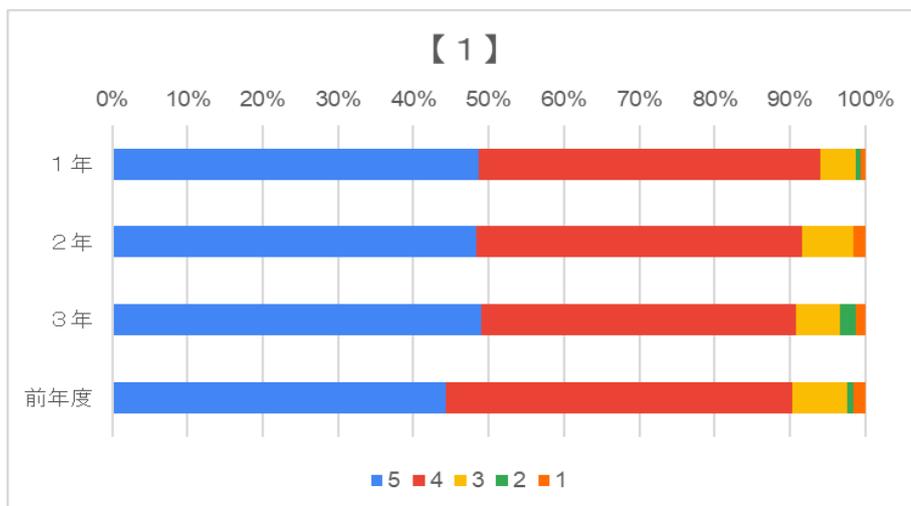


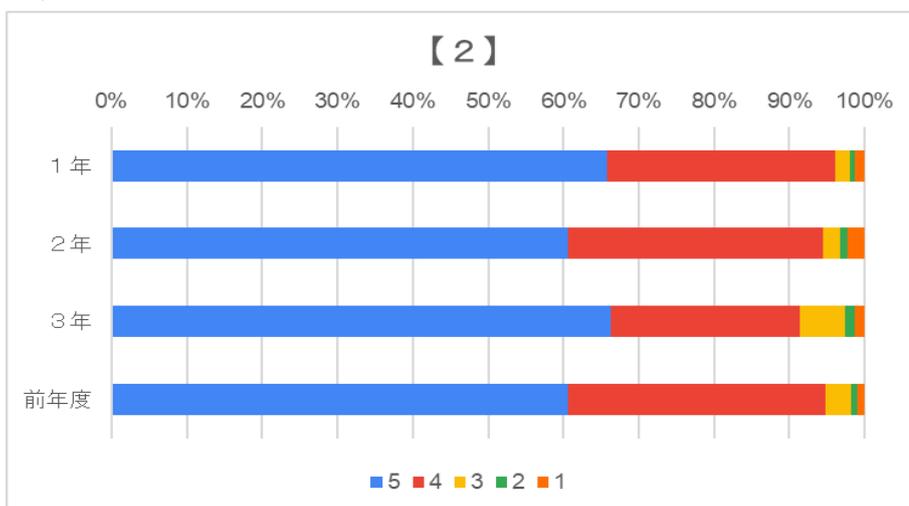
令和7年度 学校評価（生徒）483名

[5 そう思う 4 どちらかというと思う 3 あまりそう思わない
2 そう思わない 1 よく分からないので回答できない]

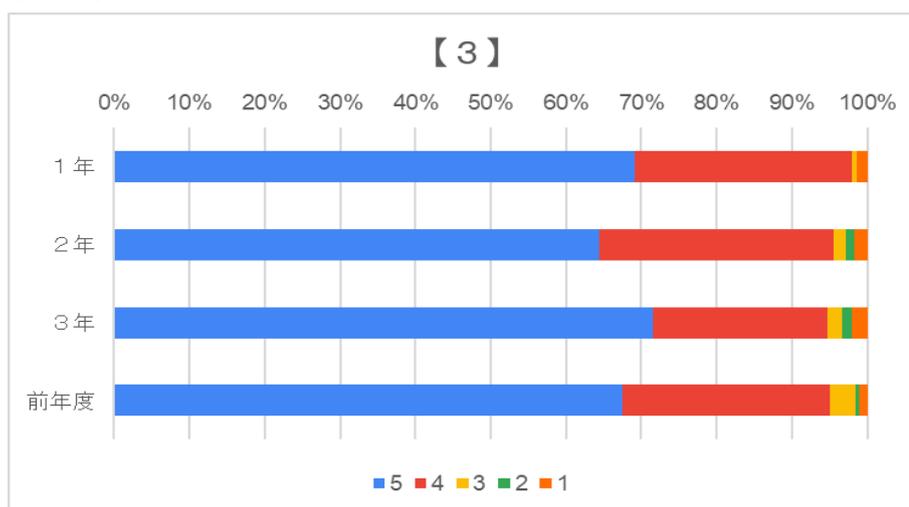
質問1 授業その他の学習全般に満足していますか。



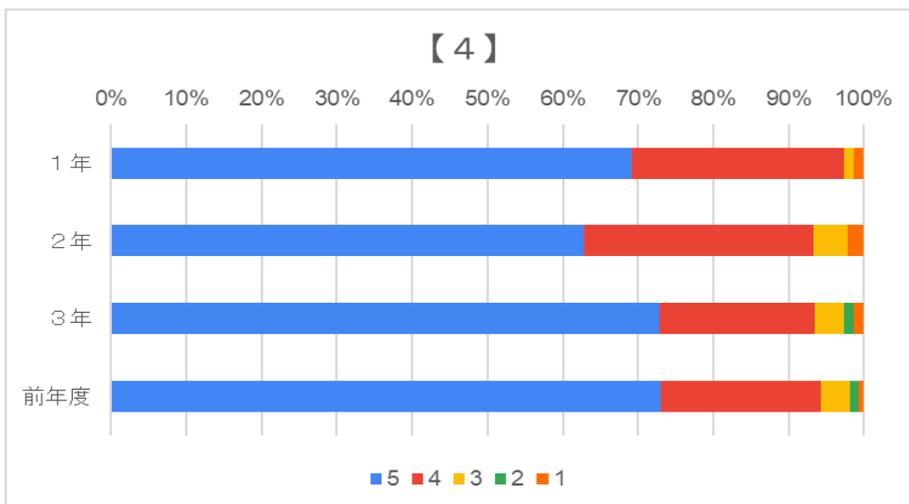
質問2 本校は、服装・容儀・規律やマナーを守ることなどの社会性の育成に努めていると思いますか。



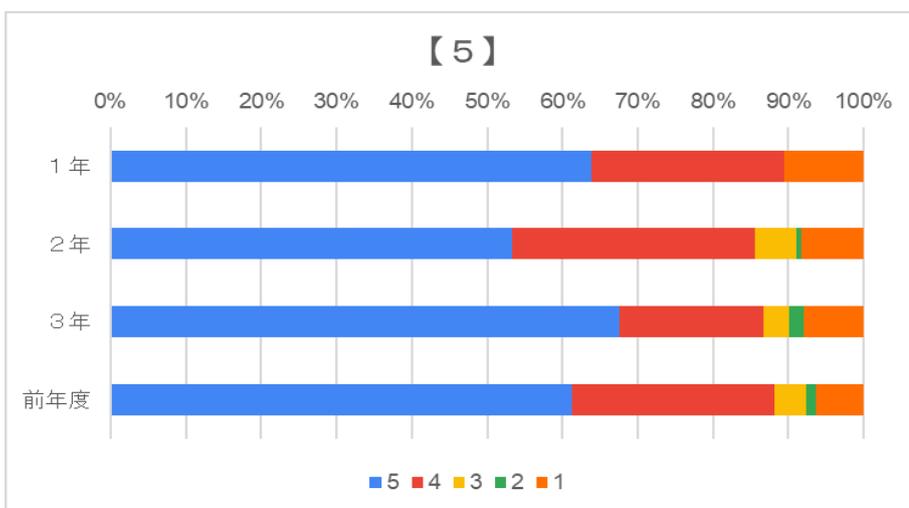
質問3 本校は、生徒が健全で安全な学校生活を送るための対策や指導が、適切に行われていると思いますか。



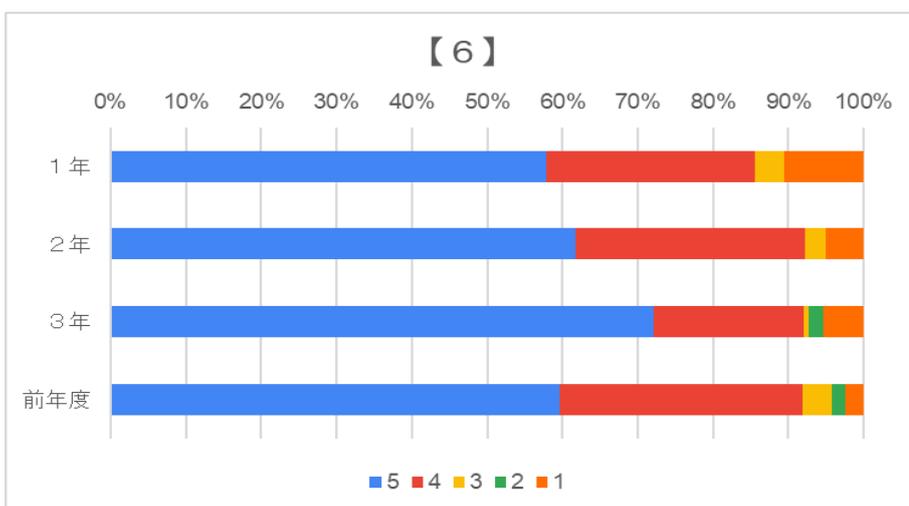
質問4 本校は、ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事、部活動を通して、より良い人間関係がつけられるように努めていると思いますか。



質問5 本校は、いじめの未然防止、早期発見・解消等に向けて、適切に対応していると思いますか。

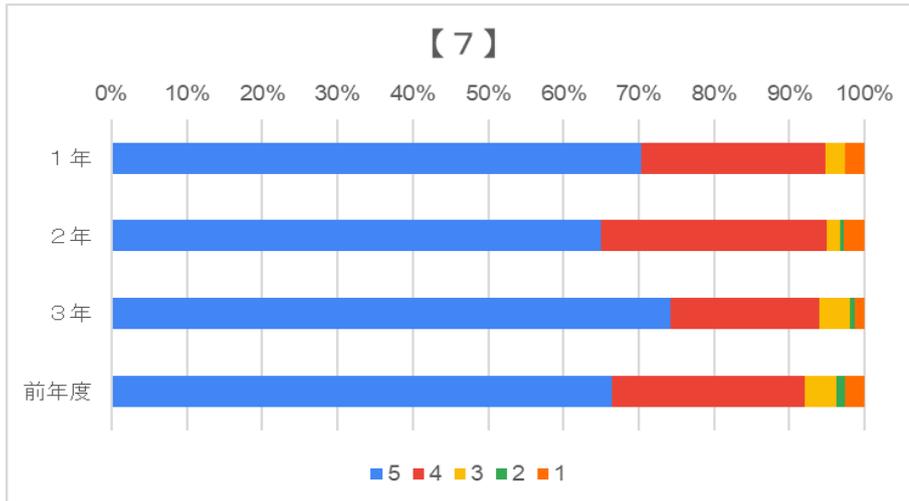


質問6 本校の先生方は、悩みや不安について親身になって話を聞いてくれていると思いますか。



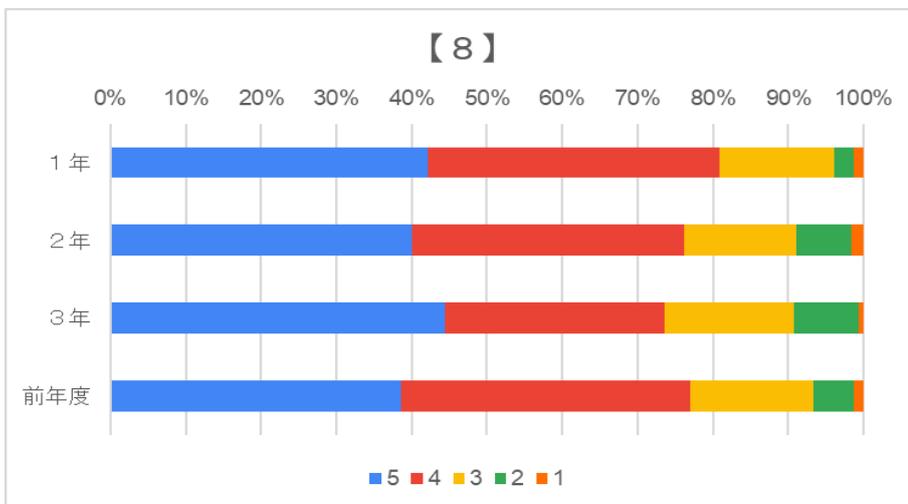
質問7

本校での進路指導は、情報提供がきちとなされ、進路支援体制が整っていると思いますか。



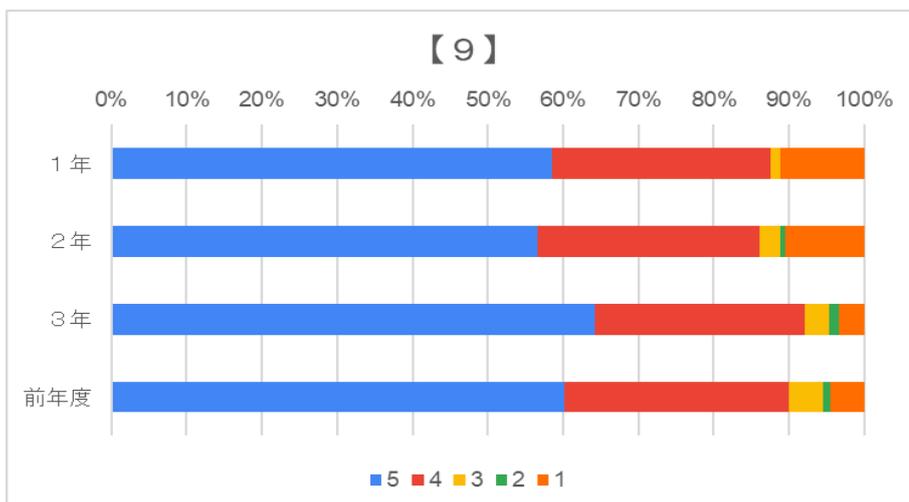
質問8

本校の施設・設備は、学習環境として整っていると思いますか。

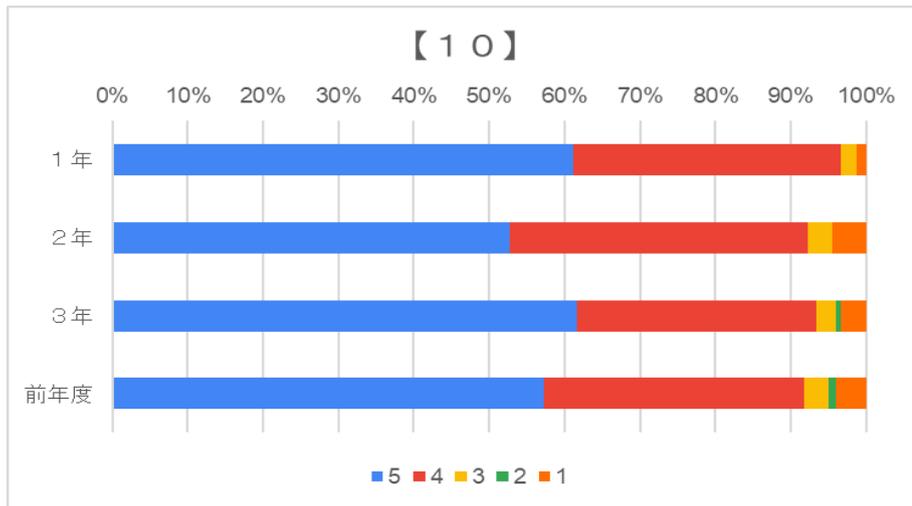


質問9

五高新聞、保健だより、PTA会誌「はるにれ」、学年通信、ホームページ等を通して、保護者や地域に対して本校の情報が正しく伝わっていると思いますか。



質問10 五所川原高校に入学して良かったと思いますか。

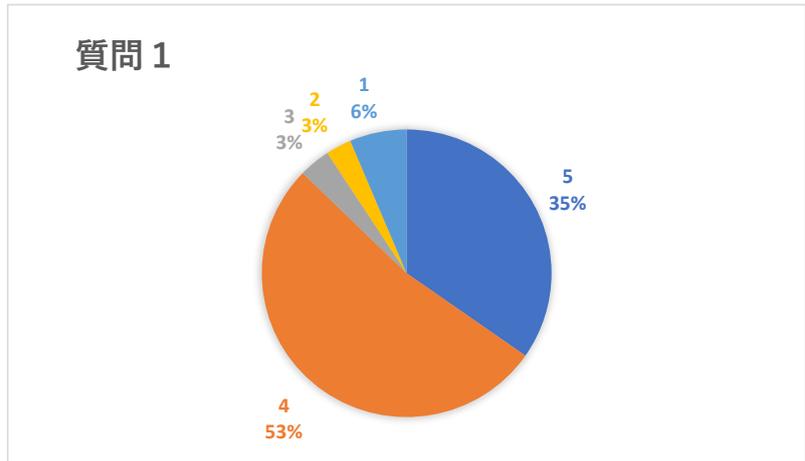


令和7年度 学校評価（保護者）

[5 そう思う 4 どちらかというと思う 3 あまりそう思わない 2 そう思わない 1 よく分からないので答えられない]

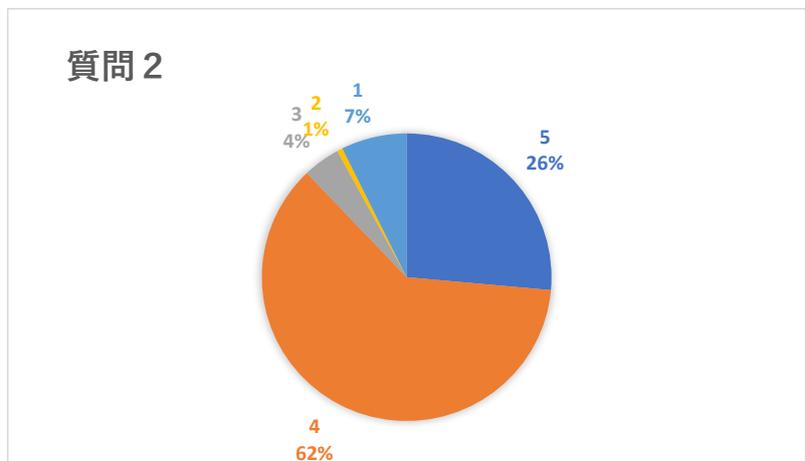
質問1 お子様は、授業その他の学習全般に満足していると思いますか。

5	109
4	165
3	11
2	9
1	20



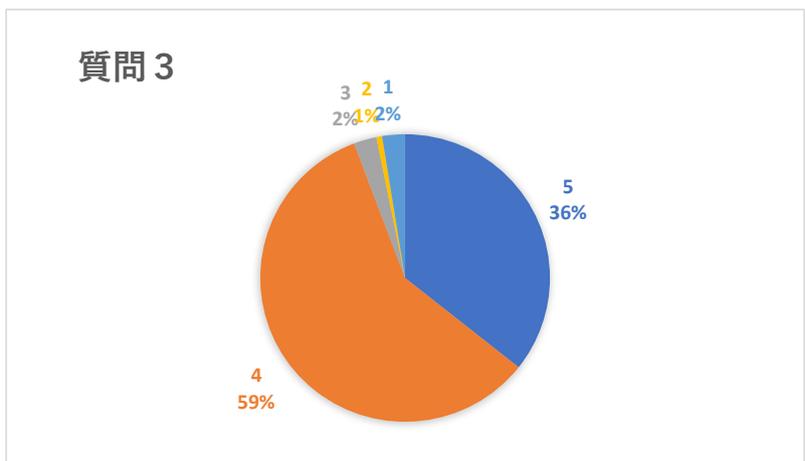
質問2 本校の学習計画は、お子様の進路希望にこたえるものになっていると思いますか。

5	83
4	193
3	13
2	2
1	23



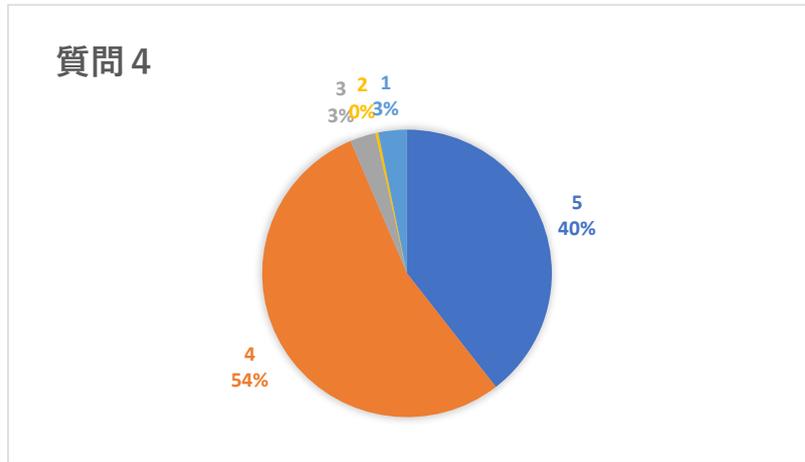
質問3 本校では、お子様が健康で安全な学校生活を送るための対策や指導が適切に行われていると思いますか。

5	112
4	184
3	8
2	2
1	8



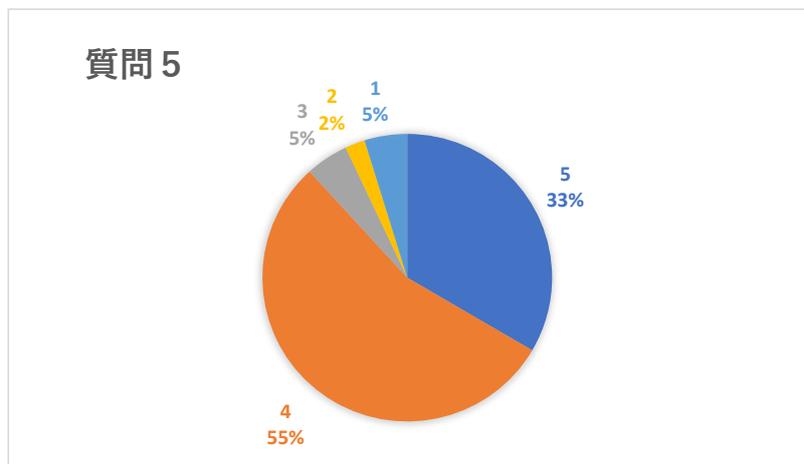
質問4 本校では、服装・容儀、規律やマナーを守ることなどの生徒指導が適切に行われていると思いますか。

5	124
4	170
3	9
2	1
1	10



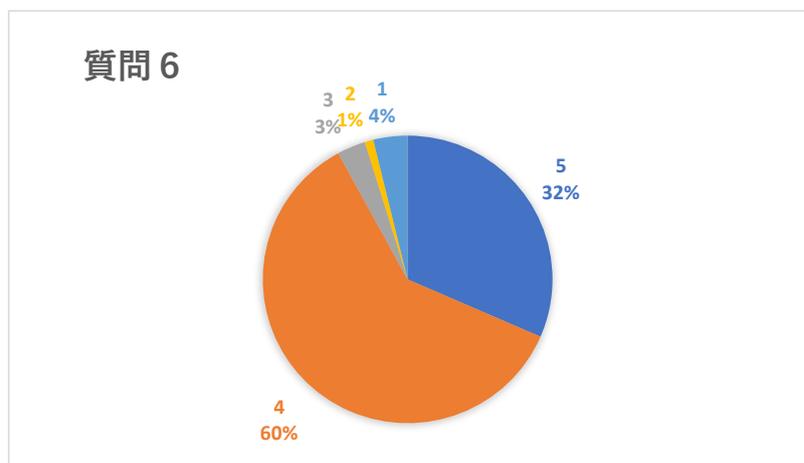
質問5 本校の進路指導は、お子様の進路選択・決定にあたり、適切な指導、情報提供等を行っていると思いますか。

5	105
4	172
3	15
2	7
1	15



質問6 本校は、ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事、部活動等を通して、お子様がより良い人間関係を構築できるように努めていると思いますか。

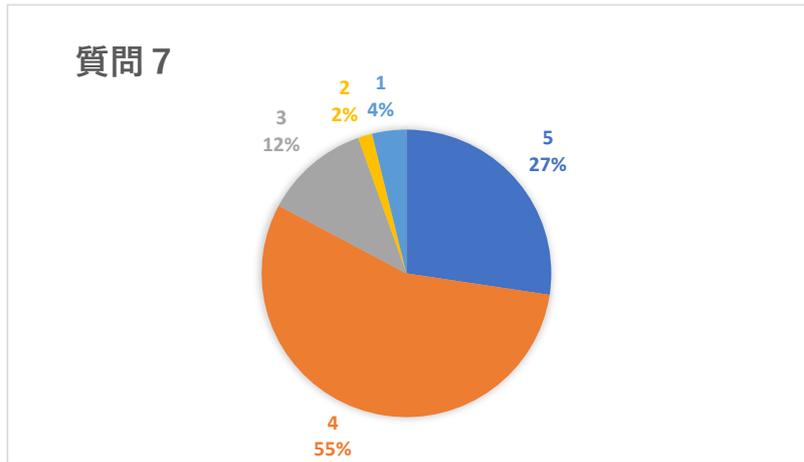
5	99
4	190
3	10
2	3
1	12



質問7

お子様の学校生活や家庭での状況について、学校と家庭との連絡・連携が適切に行われていると思いますか。

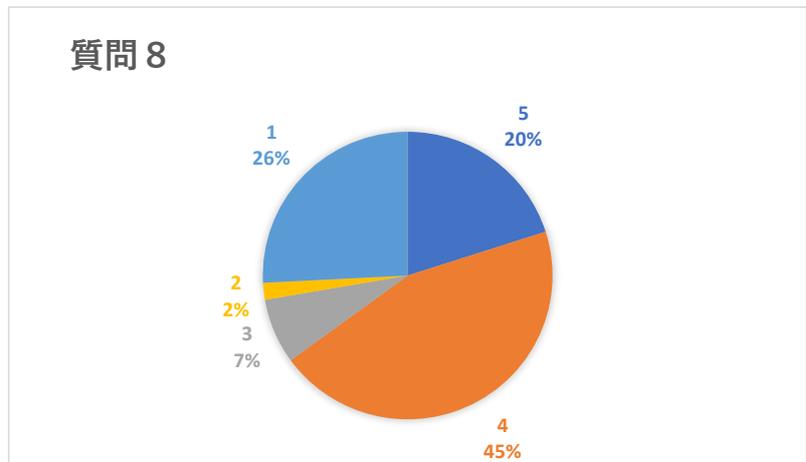
5	86
4	174
3	37
2	5
1	12



質問8

本校は、いじめの未然防止、早期発見、解消等に向けて、家庭と連絡・連携を図り、適切に対応していると思いますか。

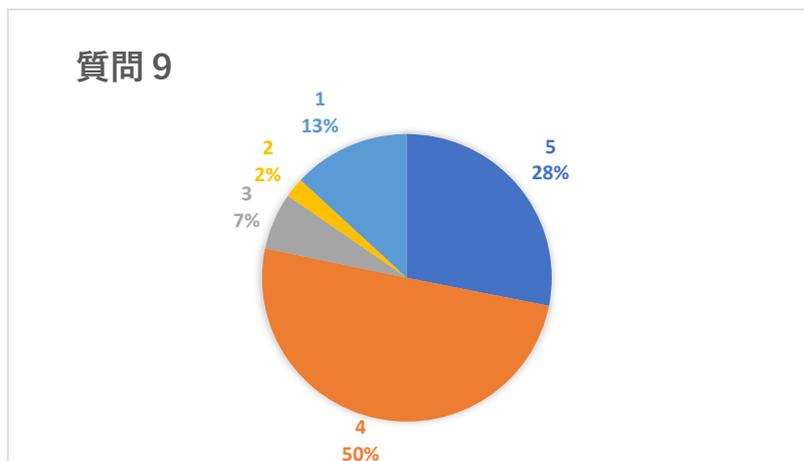
5	63
4	141
3	23
2	6
1	81



質問9

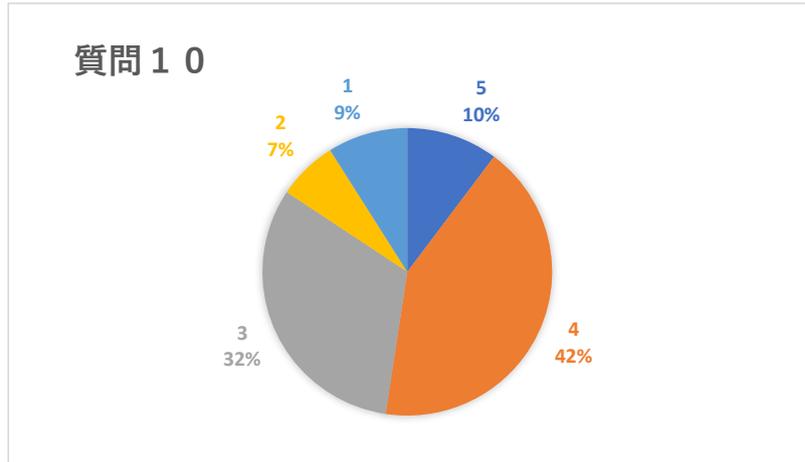
本校の教職員は、お子様の悩みや相談に対して親身になって対応していると思いますか。

5	88
4	157
3	20
2	7
1	41



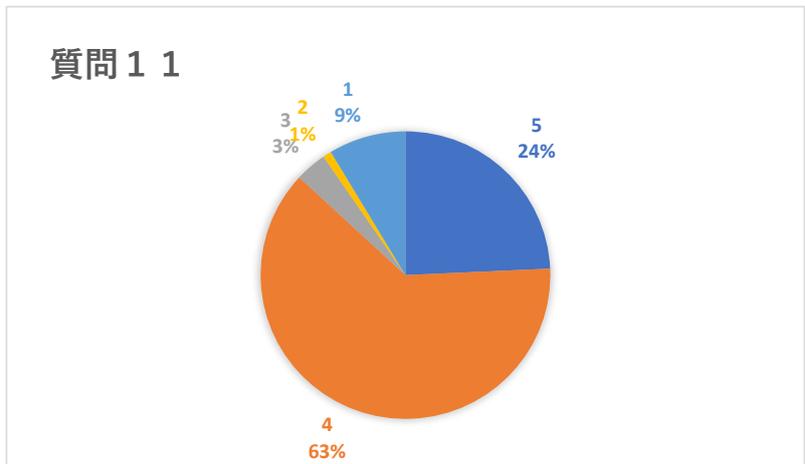
質問10 本校の施設。設備は、学習環境として整っていると思いますか。

5	32
4	132
3	100
2	21
1	28



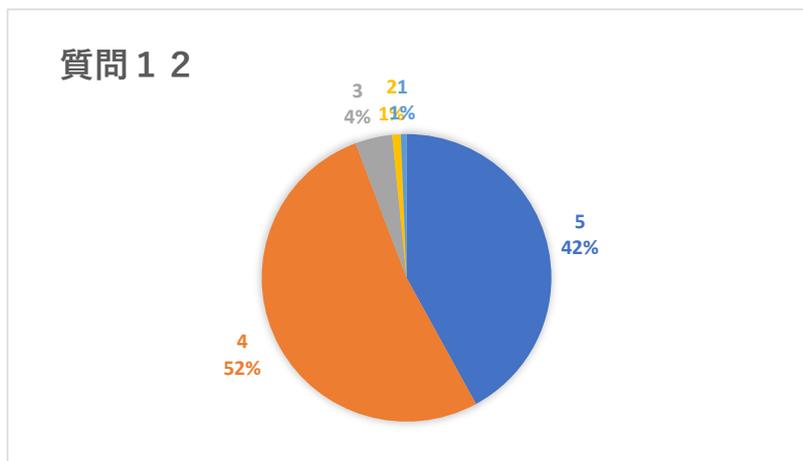
質問11 本校のPTA活動の運営や内容は適切だと思いますか。

5	76
4	196
3	11
2	3
1	27



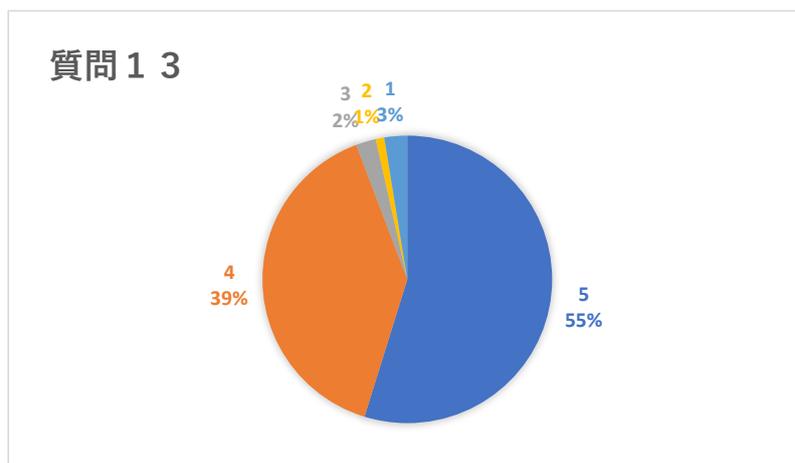
質問12 本校の情報は、五高新聞、保健だより、学年通信、ホームページ、PTA広報誌「はるにれ」を通して、家庭に適切に伝わっていると思いますか。

5	132
4	164
3	13
2	3
1	2



質問13 お子様を五所川原高校に入学させてよかったと思いますか。

5	172
4	124
3	7
2	3
1	8



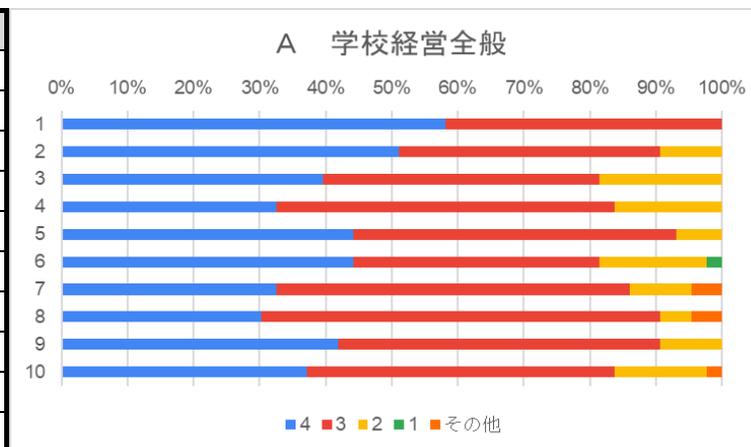
令和7年度 職員による学校評価（集計結果）

A 学校経営全般について

- 1 学校目標・重点目標・努力目標は、校長の方針や教育理念を踏まえていて、生徒の実態に合っている。
- 2 目標達成のために教職員が意欲的に取り組んでいる。
- 3 学年・分掌・委員会組織は、学校の実態に基づいて編成され、有効に機能している。
- 4 学年・分掌間の連絡・調整や協力体制が図られてる。
- 5 各学年・分掌の記録・資料を適切にまとめ、計画的に評価を行い、改善・充実を図っている。
- 6 職員会議は情報交換、共通理解、課題検討の場として有効に機能している。
- 7 施設・設備は、適切に整備・保全している。
- 8 各教科の備品・教材が適正に配置され、よく活用されている。
- 9 災害や事故防止のための危機管理体制が整っており、組織的に機能している。
- 10 校内外の研修は職員に周知され、計画的に実施されている。

R6	R7
3.5	3.6
3.4	3.4
3.0	3.2
2.9	3.2
3.2	3.4
3.2	3.2
3.0	3.1
3.4	3.1
3.5	3.3
3.4	3.2

3.3 3.3

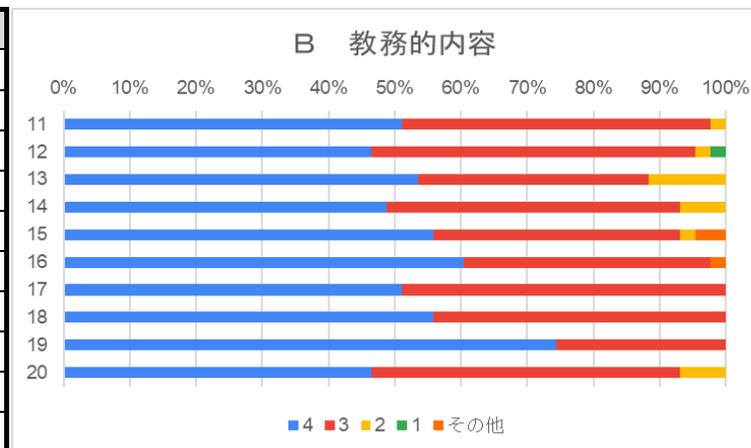


B 教務的内容について

- 11 学習指導要領並びに生徒の実態に即した教育課程が編成されている。
- 12 各教科における年間授業計画や、授業及び学習方法、評価方法の研究がされている。
- 13 各考査間の授業時数標準化と、授業振替による授業時数の確保がなされている。
- 14 校内外の教員研修が充実している。
- 15 授業公開、オープンスクールなどによる広報活動が充実している。
- 16 県統合型校務支援システムの管理・運用が適切になされている。
- 17 B 授業評価・保護者による学校評価・職員による学校評価など、学校評価が適切になされている。
- 18 奨学金の案内・申込手続きが円滑に行われている。
- 19 校内LAN、ao-gigaの運用・管理に努めている。
- 20 ホームページの活用を促進して、保護者・地域住民・中学校・高校等に向けての情報発信に努めている。

R6	R7
3.3	3.5
3.3	3.4
3.5	3.4
3.2	3.4
3.5	3.4
3.3	3.5
3.5	3.5
3.2	3.6
3.5	3.7
3.5	3.4

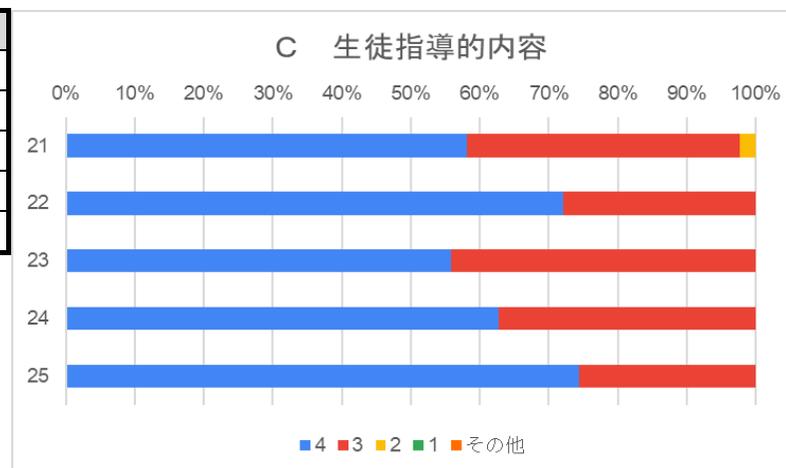
3.4 3.5



C 生徒指導的内容について

- 21 規律ある学校生活（挨拶・礼儀・容儀・清掃活動・ゴミの分別等）が送られるよう指導がなされている。
- 22 避難訓練や交通安全指導をはじめとした安全指導の徹底が図られている。
- 23 生徒会・委員会・部活動等の特別活動は、生徒が自主的・積極的に取り組むよう指導がなされている。
- 24 自己の健康管理ができるよう指導するとともに、生徒のけがや病気に対して適切に対処している。
- 25 心に不安や悩みを抱える生徒にたいし、校内、関係機関及び家庭との連携を図って対応している。

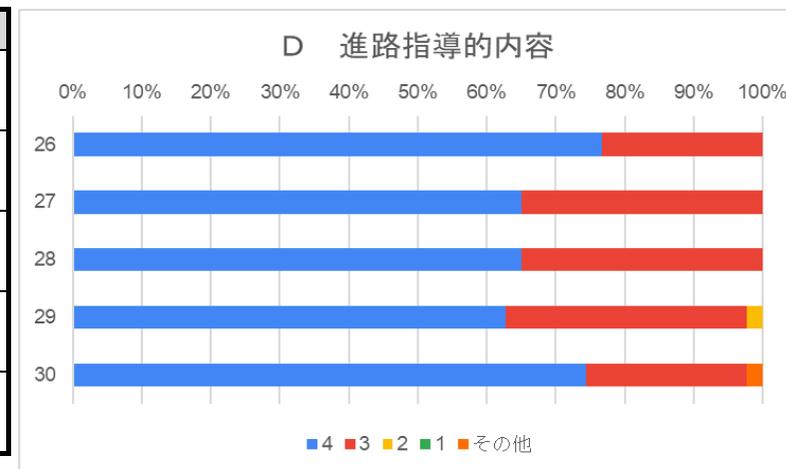
R6	R7
3.3	3.6
3.6	3.7
3.5	3.6
3.7	3.6
3.7	3.7
3.5	3.6



D 進路指導的内容について

- 26 生徒の学力把握・伸長・定着のために、講習（長期休業中、平常、大学個別試験対策）や小論文面接指導、模擬試験、実力テストを企画し適切に運営している。
- 27 教員による、教員対象セミナーの参加、難関大学対策講座の受講や校内研修等によって情報収集に努め、教科指導力の向上と進学指導体制の強化に努めている。
- 28 進路講演会や進路講話、大学出張講義を実施し、進路先の現状認識と意欲向上や社会人として必要な素養について提示することで大学受験への意識を高めている。
- 29 校外模試の結果や進路情報等の電子情報を全教員が共有し、教科指導や進路指導に生かすシステム構築に努めている。
- 30 進路志望踏査や進路検討会、判定会議を行い、多面的な観点から生徒の把握に努め、情報を教員間で共有する。

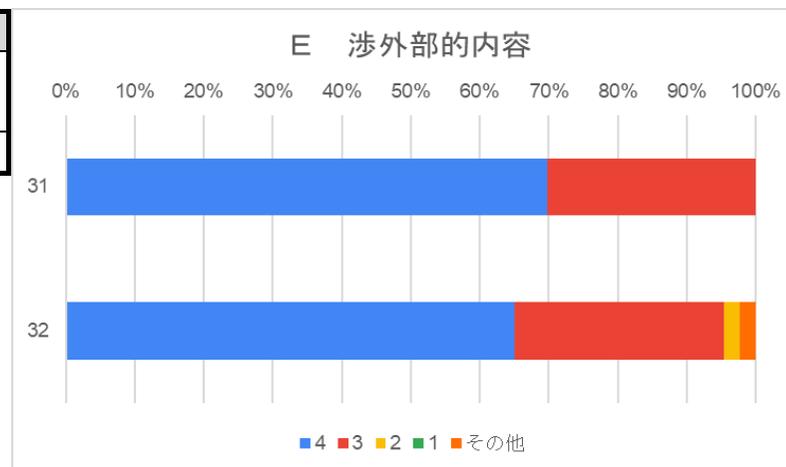
R6	R7
3.6	3.8
3.7	3.7
3.6	3.6
3.7	3.7
3.7	3.7
3.6	3.6



E 渉外部的内容について

- 31 本校PTA活動への保護者の関心を高め、積極的な参加を図っている。PTA総会、役員会、研修会、各委員会活動の実施を通して本校の教育活動の活発化、円滑化に努めている。
- 32 よりよい教育環境を生徒に提供できるように、本校の環境整備、各種活動に努めている。

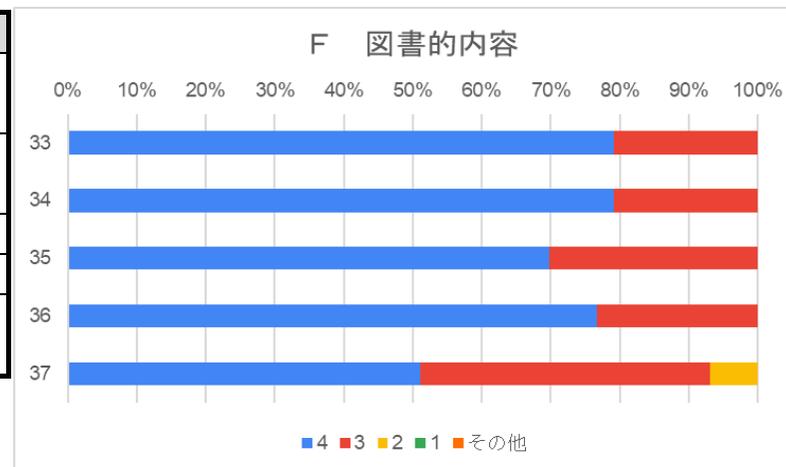
R6	R7
3.5	3.7
3.3	3.6
3.3	3.5



F 図書的内容について

- 33 読書への関心を高揚させるため、図書購入希望調査による図書選定と図書購入を行い、読書活動の推進に努めている。
- 34 図書委員会として、読書の呼びかけや「図書館だより」の発行、図書の貸出や整備に関する作業を積極的に行っている。
- 35 新着図書の登録処理やお知らせを行い、生徒・教職員が利用しやすい図書館の環境整備に努めている。
- 36 生徒がより豊かな情操を養うことができるような演目を選定し芸術鑑賞を実施している。
- 37 生徒の問題解決や探究活動に創造的に取り組む態度を育てるために、「総合的な探究の時間」の活動を中心としたキャリア教育の研究と推進に努めている。

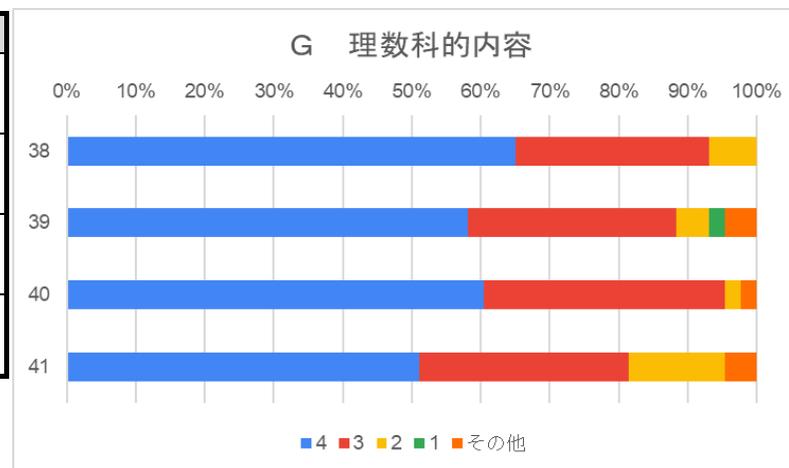
R6	R7
3.7	3.8
3.6	3.8
3.7	3.7
3.7	3.8
3.3	3.4
3.5	3.6



G 理数科的内容について

- 38 特色ある理数科の実現を図るために、理数科独自の行事を確実に実施するとともに、その内容の改善に努め、進路希望実現のために主体的・探究的に取り組む生徒を育成している。
- 39 理数探究の内容を充実させ、生徒が積極的に理数探究に取り組めるように教科担当者のスキルアップに取り組んでいる。
- 40 くくり募集による理数科編成を教職員の共通理解のもと円滑に実施し、理数科生徒としての自覚を持たせている。
- 41 SSH（スーパーサイエンスハイスクール）指定校として、必要な環境や設備・行事等について具体的な案を考察している。

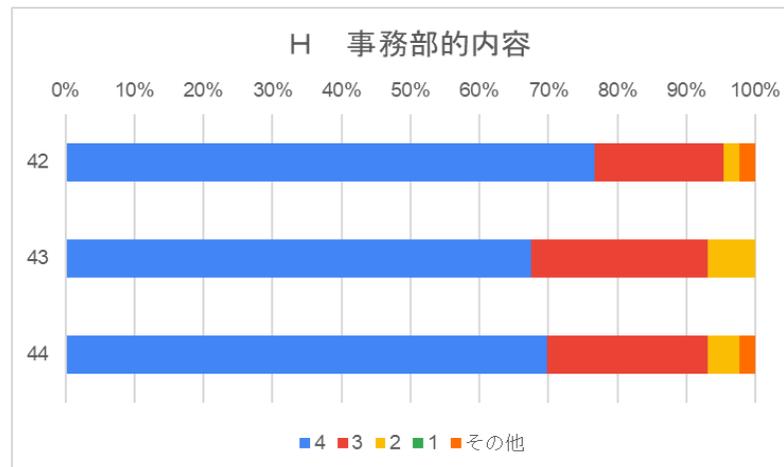
R6	R7
3.3	3.6
3.3	3.3
3.3	3.5
3.1	3.2
3.2	3.4



H 事務部的内容について

- 42 財務事務が適正に執行されている。
- 43 施設設備が適正に管理されている。
- 44 庶務業務・労務業務が積極的に行われている。

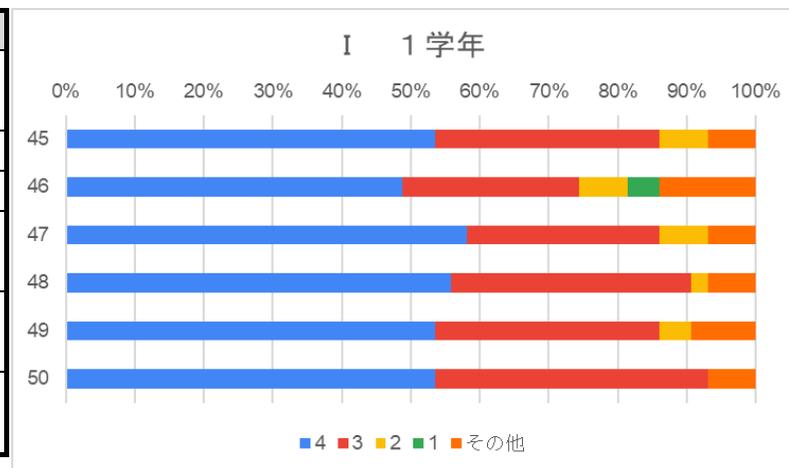
R6	R7
3.8	3.7
3.5	3.6
3.7	3.6
3.5	3.5



I 1 学年について

- 45 授業に臨む基本的な学習姿勢や、予習・復習を中心とした家庭学習のリズムを確立させる指導が行われている。
- 46 朝テスト、小テストを効果的に実施し、生徒が達成感を感じるように工夫している。
- 47 挨拶・容儀・清掃について、生徒の基本的な生活習慣を確立させるための適切な指導が行われている。
- 48 定期的な面談の実施や普段の声掛けから、不登校の傾向にある生徒への対応に心を配り、適切に対処している。
- 49 進路資料・進路情報の提供や生徒・保護者との面談を通して、系統的で個々に即した進路指導が行われている。
- 50 部活動や学校行事に積極的に参加する生徒の育成や、学年の目標に沿ったホームルーム活動が実施されている。

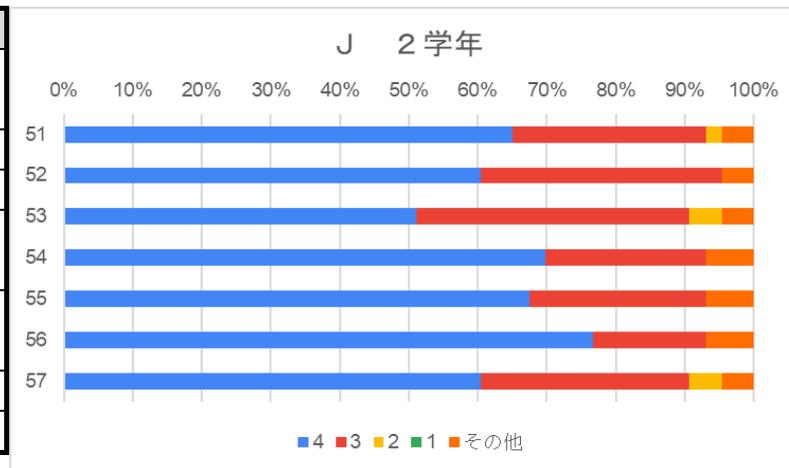
R6	R7
3.8	3.3
3.5	2.9
3.5	3.3
3.6	3.3
3.6	3.2
3.6	3.3
3.6	3.2



J 2 学年について

- 51 授業第一とした学習態度の徹底を図り、課題の提出や予習・復習に努めることで自学自習の態度を身に付けさせている。
- 52 教科担当者との連携を密にし、生徒の学習状況や進路志望に応じた学力を向上させている。
- 53 自発的な挨拶や環境整備を促し、生徒の自律と上級生としての自覚を持たせる指導が行われている。
- 54 他分掌や教科担当者との連絡を密にするとともに、SSWやSCを活用し、問題を抱える生徒への支援が的確に行われている。
- 55 進路目標設定をより具体化できるよう「総合的な探究の時間」や「ホームルーム活動」等を活用している。
- 56 生徒との面談を通して能力や適性を認識し、進路目標設定のための指導・助言が行われている。
- 57 部活動を奨励し、ボランティア活動や職業体験活動への参加を促すことで社会性を身につけさせている。

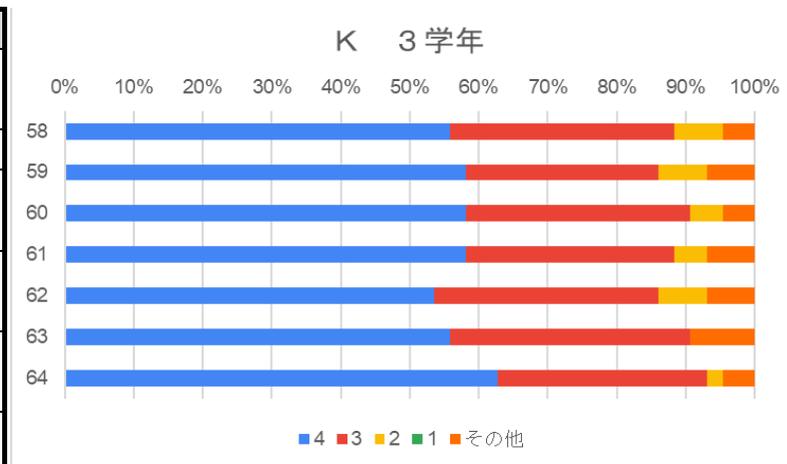
R6	R7
3.3	3.5
3.4	3.5
3.4	3.3
3.6	3.5
3.4	3.5
3.4	3.6
3.5	3.4
3.4	3.5



K 3 学年について

- 58 授業第一主義を掲げ、生徒の”自立・自走”を促すとともに、計画的かつ探究的な学びを实践させる指導が行われている。
- 59 教科担当者との連携を密にし、生徒の学習状況や進路志望に応じた学力を向上させている。
- 60 自発的な挨拶や環境整備等を促し、最高学年としての自覚を持って行動する姿勢を持たせる指導が行われている。
- 61 他分掌や教科担当者及び保護者との連絡を密にして生徒の状況を把握し、SSWやSCなど、生徒の状況に応じて積極的に活用しながら個に応じて積極的に活用しながら個に応じた支援が行われている。
- 62 総合的な探究の時間やホームルーム活動を軸に、キャリア教育や進路指導を行い、生徒自身が自分の進路目標を設定できるような指導が行われている。
- 63 生徒や保護者との面談を通して生徒の能力や適性を把握し、明確な進路目標を持たせる指導が行われている。
- 64 学校行事や校外活動、部活動に加え、体験活動やボランティア活動への積極的な参加を促し、責任感と成就感を育ませている。

R6	R7
3.3	3.3
3.5	3.3
3.4	3.4
3.5	3.3
3.5	3.3
3.5	3.3
3.6	3.5
3.5	3.3



L 部活動について

- 65 年間を通じた活動計画のもと、安全や健康及び学習に十分配慮した指導がなされている。
- 66 部室や練習場所を正しく使用し、清掃と整理整頓がしっかりと行われている。
- 67 生徒会費・部費・父母会費等の会計処理が適正に行われている。

R6	R7
3.5	3.6
3.3	3.5
3.5	3.6
3.4	3.5

