

五所川原高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

定時制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

家庭や地域等と連携し、生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教育活動を通して、自己肯定感と自己有用感を高めるとともに、社会奉仕活動や地域活動により、協調性と郷土への誇りや愛着を育み、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

卒業までにこのような能力を身に付けます。

- 学習や勤労に対して意欲的に取り組み、他者と良好な人間関係を築くことができる人財を育てます。
- 心豊かでたくましく、他者を思いやる心をもった人格を形成することができる人財を育てます。
- 「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」として成長し続けることができる人財を育てます。

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

このような学びを大切にしています。

- 生徒の安全を最優先に、一人ひとりの心情に寄り添いながら、成就感のある分かる授業を推進し、自信を育み、対話を通じて学びに向かう姿勢を育成します。
- 学校行事や生徒会活動、ボランティア活動等を通じて、自己理解と自己有用感を深めるとともに、共感的な人間関係と連帯意識を育成します。
- 高校3年間を見通した体系的な進路指導を推進し、生徒の進路実現への前向きな態度と社会貢献の姿勢を育むとともに、日頃からの面談を通して一人ひとりの状況に応じた支援を図ります。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

このようなみなさんを待っています。

- 本校で学びたいという強い意欲があり、協調性をもって高校生活を送ることができるひと。
- 進路志望達成のために、主体的に取り組むことができるひと。
- 仕事を続けながら学びたいという強い意志を持ったひと。



スクール・ミッション

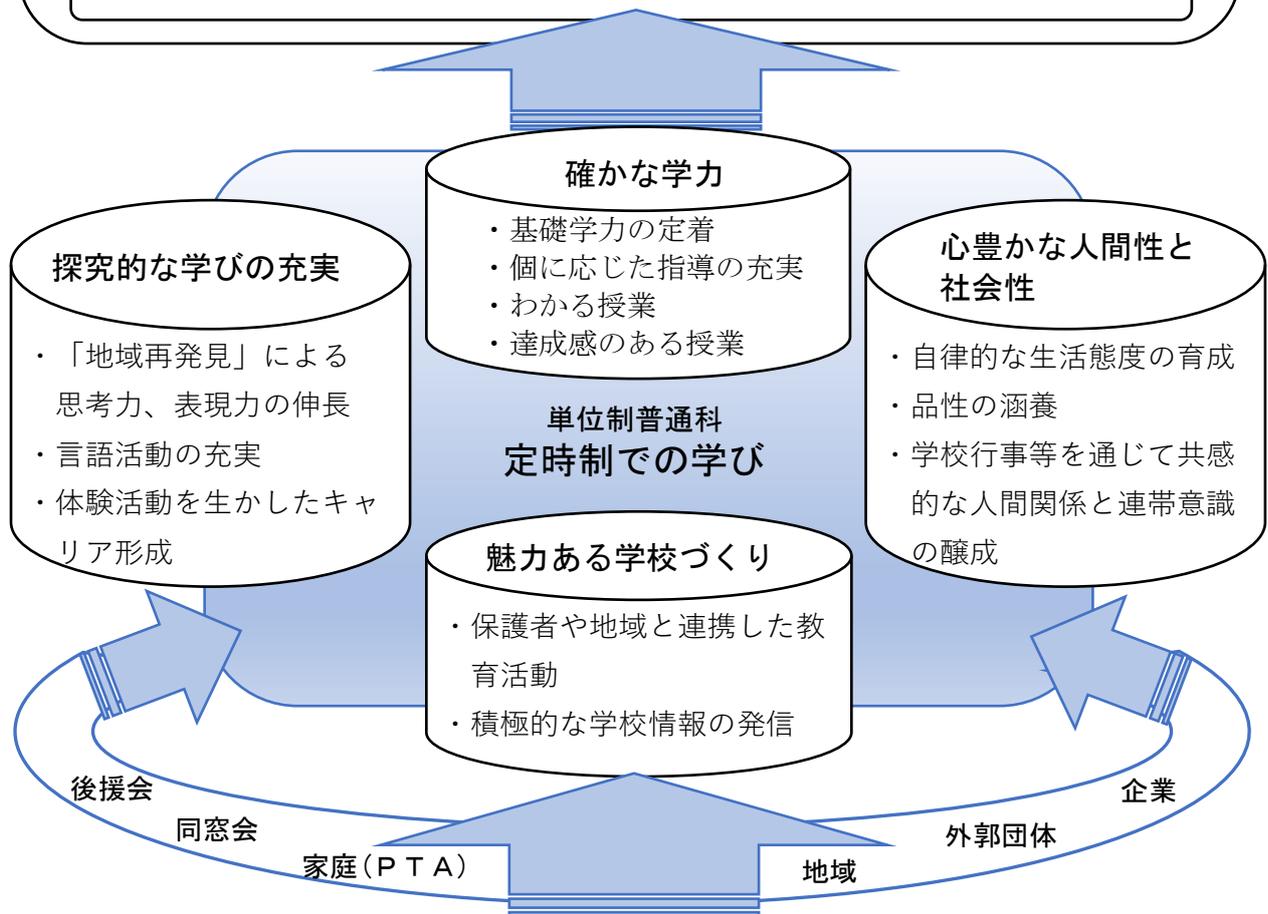
家庭や地域等と連携し、生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教育活動を通して、自己肯定感と自己有用感を高めるとともに、社会奉仕活動や地域活動により、協調性と郷土への誇りや愛着を育み、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

生徒の育成を目指す方針（こんな生徒に育ってほしい）

◎学習や勤労に対して意欲的に取り組み、他者と良好な人間関係を築く生徒

◎心豊かでたくましく、他者を思いやる心をもった生徒

◎「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」として成長し続ける生徒



生徒の募集に関する方針（こんな入学生を待っています）

本校で学びたいという強い意欲を持っているひと

協調性をもって高校生活を送ることができるひと

働きながら学びたいひと

進路志望達成のために、主体的に取り組むひと