

令和7年度 青森県高等学校PTA連合会 下北むつ大会

「これからの社会」を生きる
我が子の進路選択に
保護者としてどう向き合っていくか

  株式会社ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総合研究所 主席研究員
NITS独立行政法人教職員支援機構 フェロー
山下 真司

60

1

株式会社ベネッセコーポレーション

ベネッセ教育総合研究所 教育イノベーションセンター 主席研究員
独立行政法人教職員支援機構 ベネッセ フェロー/フェローコーディネーター

山下 真司

子ども 2人(長男・長女)
すでに社会人

高等学校学習指導要領 「総合的な探究の時間」【解説】平成30年告示 作成検討メンバー

● 経歴

1967年 大阪府生まれ
1990年 株式会社リクルート 入社
就職ジャーナル編集部、リクナビ編集長、
進学ネット、ならびに進学ブック編集長、
メディアプロデュース部部長、企画室長、
進路サポート部部長などを経て
2013年 リクルート『キャリアガイダンス』編集長
2021年 リクルート Ed-tech総研 所長
2023年 株式会社ベネッセコーポレーション 入社

● 委嘱(令和7年度)

- 学校法人追手門学院 評議員
- 神奈川県総合教育センター 助言会議委員
- 岡山県教育委員会 STEAM 教育研究推進委員会 委員
- 広島県三次市教育委員会 教育スーパーアドバイザー
- 福井県小浜市教育委員会 教育大綱 検討メンバー
- 名古屋市立若宮高等特別支援学校 学校評議員
- 文部科学省「マイスター・ハイスクール事業/普及促進事業」にか
かるPDCAサイクル構築のための調査研究」外部アドバイザー
- 探究アドバイザー(北海道立札幌西高校、神奈川県立横浜瀬谷高校)
- 産業能率大学 キャリア教育推進フォーラム PJリーダー
- 月刊『高校教育』(学事出版) 編集アドバイザー
- 株式会社クアリア アドバイザー

2

PTA

PTA役員として

の前に

高校生のわが子をもつ
一人の保護者として

3

大学入試が
変わってみたいけど、
どう変わったのかしら？

親としては、
やっぱり不安ですよね…

うちの子、社会の変化に
ついていけるかなあ
大丈夫かなあ…

4

ある高校の**進路指導**の先生から
こんな話をお聞きました。

5

三者面談での出来事

うちの子の**評定**で行ける
おすすめの大学って
どこでしょうか？



6

進路面談に**“お買い物”**に来る…



「学びたいことは**何**？」
「どうして大学に進学したいのか**（目的）**？」

7

本日、お話させていただく内容

保護者として、わが子にどう向き合っていくか

1



わが子が歩む
「**これから**の社会」で
求められることは？

2



高校での**学び**、
大学入試はどう**変わる**？

3



わが子の進路選択、自立に向けて
保護者としてどう**関わる**？

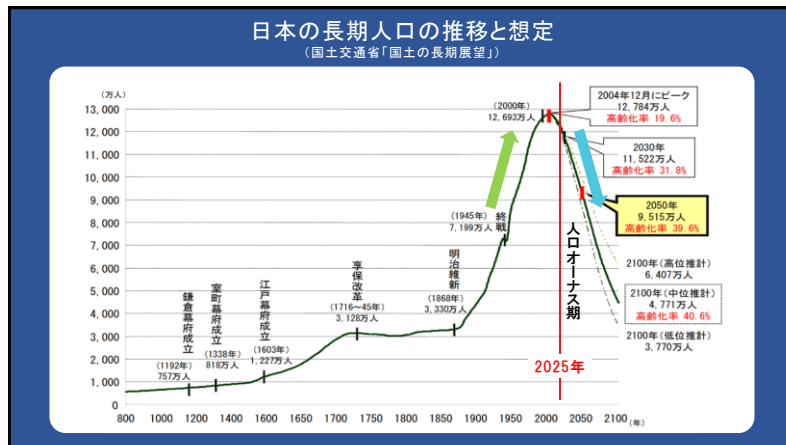
8



9



10



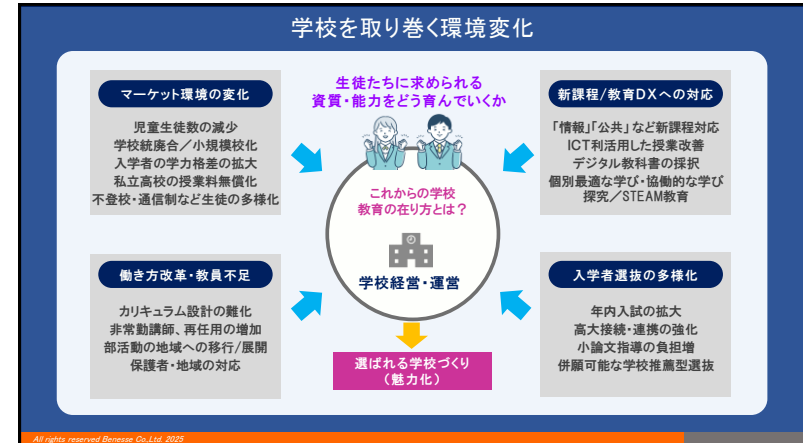
11



12



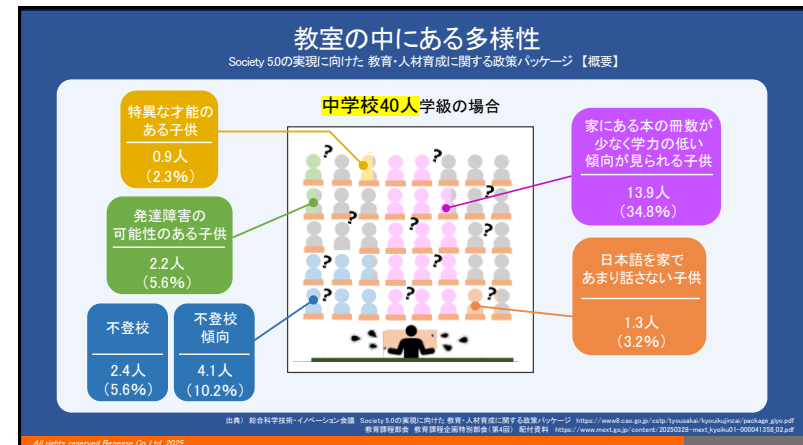
13



14



15



16

「令和の日本型学校教育」の構築を目指して
～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申、2021.1）

（はじめに）

ここでは、ICTの活用と少人数によるきめ細かな指導体制の整備により、「個に応じた指導」を学習者視点から整理した概念である「**個別最適な学び**」と、これまでも「日本型学校教育」において重視されてきた、「**協働的な学び**」とを一体的に充実することを目指している。さらに、これを踏まえ、各学校段階における子供の学びの姿や教職員の姿、それを支える環境について、「**こうあってほしい**」という願いを込め、新学習指導要領に基づいて、**一人一人の子供を主語にする学校教育**の目指すべき姿を具体的に描いている。

https://www.mext.go.jp/content/20210128-mext_kyoko02-000012321_2-4.pdf

All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2025

17

「一人一人の子供を**主語**にする学校教育」って？

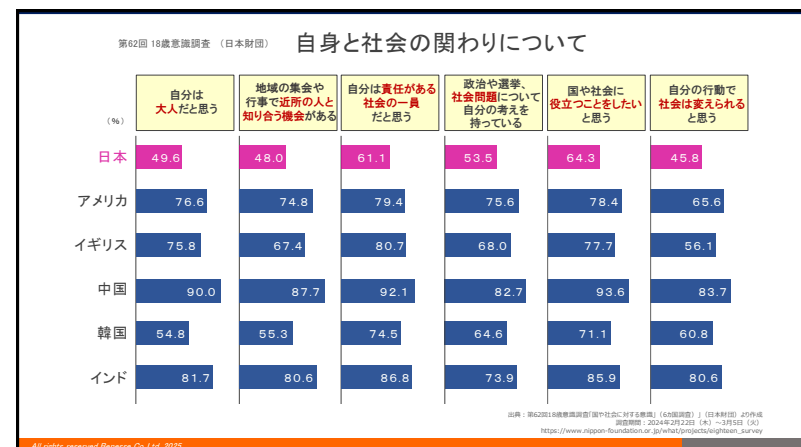
All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2025

18

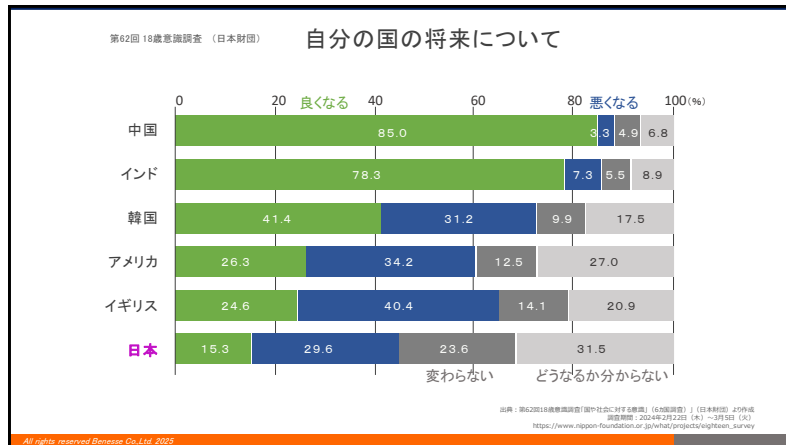
子供たちは
社会や自分の将来をどう捉えているのでしょうか？

Muhammad HassanによるPexelsからの画像

19



20



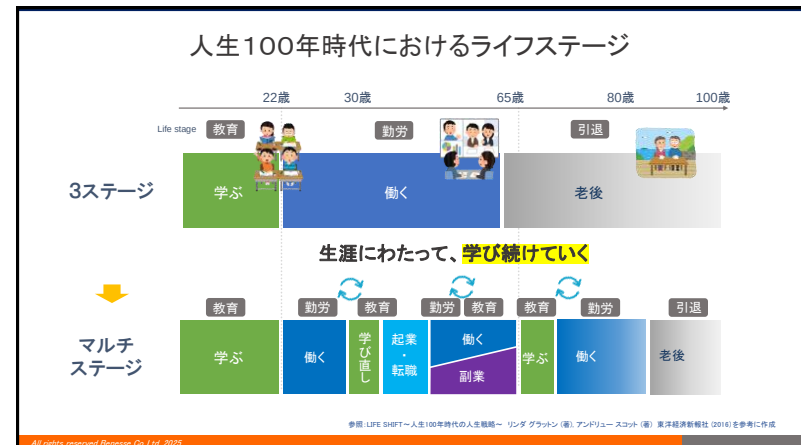
21



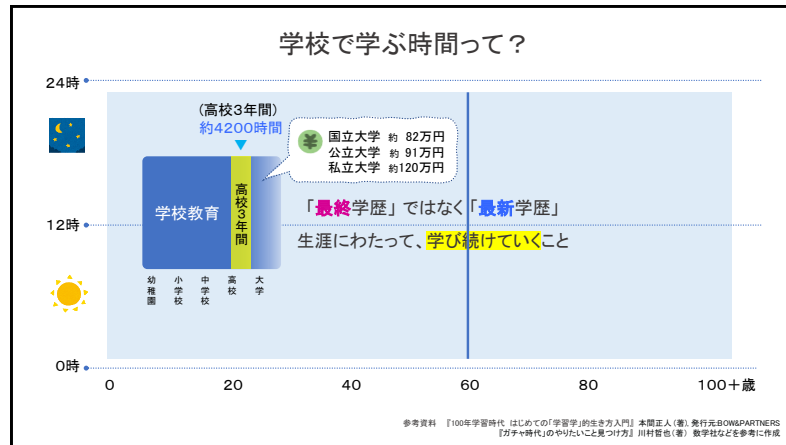
22



23



24



25



26



27



28



生成AIで作成

29

大学入学共通テスト の得点

科目	2024年 (GPT-4)	2025年 (o1)
英語リーディング	87%	98%
英語リスニング	-	93%
国語	62%	94%
数学1A	35%	80%
数学2BC	55%	93%
世界史	88%	97%
日本史	68%	79%
理科基礎	88%	93%
情報1	-	92%
合計	66%	91%

+32%
+55%
+38%

出典)株式会社LifePrompt <https://note.com/lifeprompt/n/n02c40e908130>

30

東大 理科3類に合格！

東大(2025) : ChatGPT o1 • DeepSeek R1

※1 本実験では、地歴3科目を除かせ、英語の良かった地歴・世界史の点数を転用。なお、日本史の転用も転用した場合でも文科の3科目には合格水準だった。

※2 2025年度東京大学の、理科1類・2類はそれぞれ、808点・814点が必要ラインだったのに対し、DeepSeek R1の共通テストは800点だった。

科目	ChatGPT o1	DeepSeek R1	合格最低点
文科1類			336
文科2類	379	351	332
文科3類			321
理科1類		共通テストで 足切り ^(※2)	321
理科2類	374		313
理科3類		369	368

出典)株式会社LifePrompt <https://note.com/lifeprompt/n/n0078de2ef58b>

31

『10年後のハローワーク』

著)川村 秀憲 (人工知能研究者、北海道大学大学院情報科学研究科教授) 出版社:アスコム



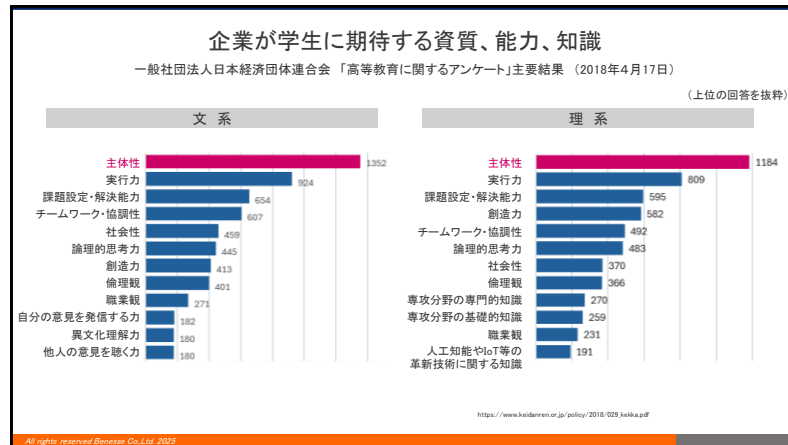
仕事は **意思決定** と **作業** に分解される

「自分で何をするか決める仕事」

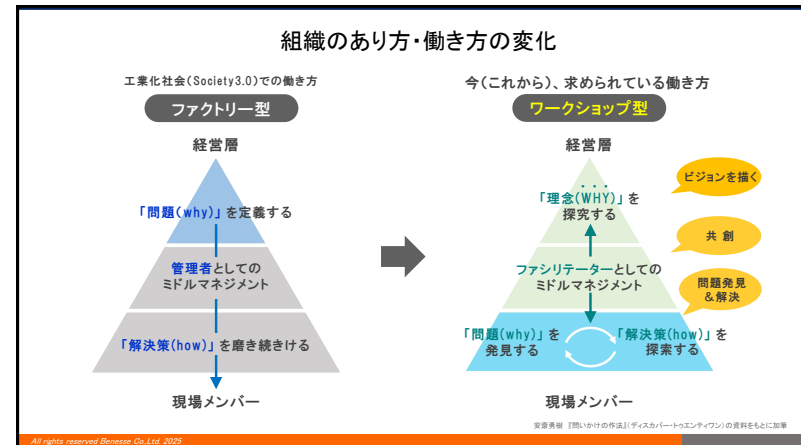
「人から言われてやる仕事」



32



33



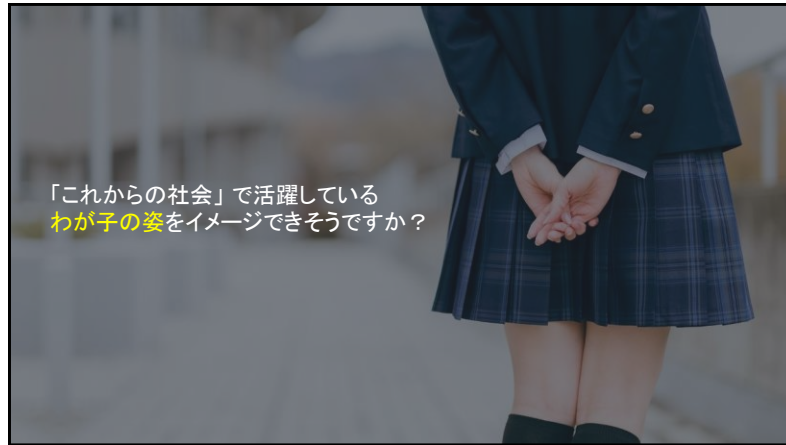
34



35



36



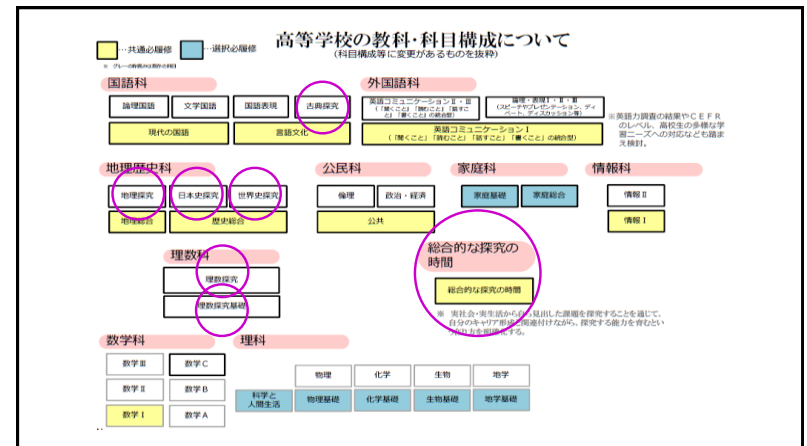
37



38



39



40

「探究」って？

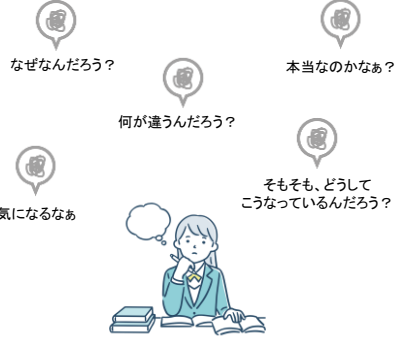


- 探究とは、物事の本質を自己との関わりの中で探り見極めようとする一連の知的営みのことである。
【高等学校学習指導要領 総合的な探究の時間 解説】
- 「用意された答え」がない「問い」に対して、正しいと思われる答えを導き出す営み
【京都市立堀川高校】
- 自分(たち)なりの問いを立てて、自分(たち)なりの仕方で、自分(たち)なりの答えにたどり着く学び
【熊本大学 吉野一徳先生】

muhammad HassanによるPixabayからの画像

41

なぜなんだろう？
本当なのかなあ？
何が違うんだろう？
そもそも、どうしてこうなっているんだろう？
気になるなあ

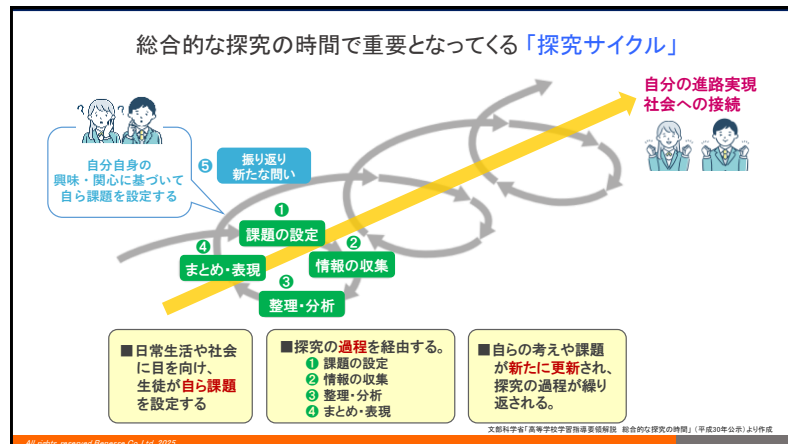


自分なりの「問い」をもつこと



All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2025

42



43

「総合的な探究の時間」の取組事例

自ら問題を発見し、自分ならではの課題解決に取り組む

- ・なぜなんだろう？
- ・何が違うんだろう？
- ・本当なのかなあ？
- ・そもそも、なぜこうなっているんだろう？



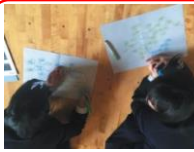
(堀川高校・京都市立)



(若狭高校・福井県立)



(五島高校・長崎県立)

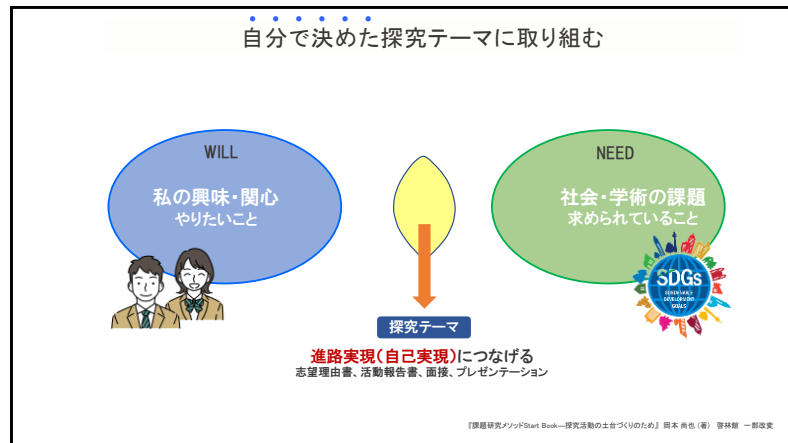


(大船渡高校・岩手県立)

各校の学校ホームページなどより

All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2025

44



49

“蚊に刺されやすい人”の研究で
話題になった高校生

著作権・肖像権保護

幼少期 10歳から14歳まで暮らしたシンガポールで過ごす
伝染病「デング熱」の被害が深刻で、国を挙げて
撲滅キャンペーンが行われている。長袖を着ても、
滅蚊剤が何度も刺され、水ぶくれになってしまう。
「どうして、嫌ばかり刺されるんだろう？」

中学
～高校 身近な生活での疑問がきっかけ

日本に帰国。京都の私立中学校に編入し、
SSHを採択された高校に進学。
蚊を採取し、自作の「蚊ハウス」で蚊の習性を観察
足にすむ重の種類の多い人ほど蚊に刺されやすい
ことを発見し、全国のSSH校の研究発表会で発表

高校2年 筑波大学主催の科学コンクールで「科学の芽」受賞

大学進学 コロンビア大学に進学(研究者待遇)
学士号と修士号を同時に取得

現在 英国オックスフォード大学博士課程
ヒトの遺伝子を解析
「病気がない世界を作りたい」

50

「環境意識の高い中高生が善意を持ってグリーンウォッシュに陥る原因に関する質的研究」

VIEWnext 6月号

探究テーマ
規格外として廃棄される
みかんのアップサイクル(創造的再利用)

日本でも多く廃棄される果物と知り、
その問題を解決したい

夢中 廃棄みかんの皮から抽出した精油で
香りづけしたキャンドルの製造

達成感 みかんの買い取り金額が低いことを農家の方に謝った際、
「どうせ『ゴミ』だからね」と言われる(モヤモヤ)
「規格外品はゴミ」という価値観に変化を起かせていない

長崎県立諫早高校 岸 ふみさん

東京大学の学校推薦型選抜に
出願し、文科三類に合格

グリーンウォッシュ 環境に配慮した取組のように
見えて実態が伴っていない

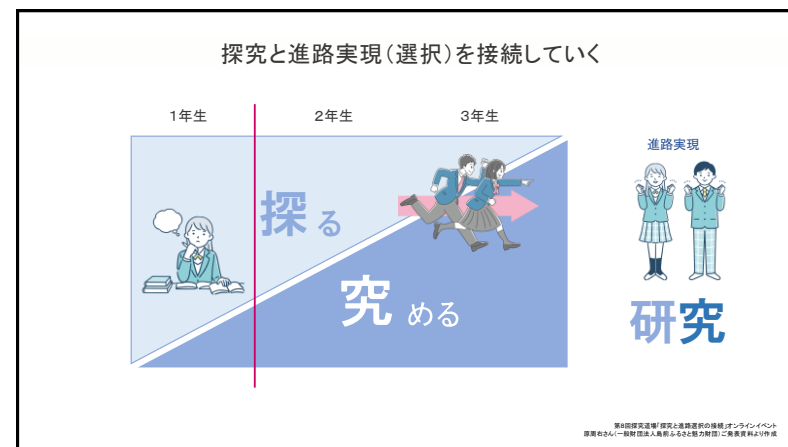
大学生 「本当に環境への配慮になっている活動なの？」
→ アップサイクルをする方が環境負荷が大きい

「規格外品の廃棄は悪」バイパス「農家は困っているはず」

探究学習が行き着く理想の
形は、思い込みや社会の
素人常識に気づくこと

VIEW next高校版 2023年6月号より https://view-next.benesse.jp/view_section/bkn-hs/article/15746/

51



52

「探究」って、
進路(受験)に役立つの？



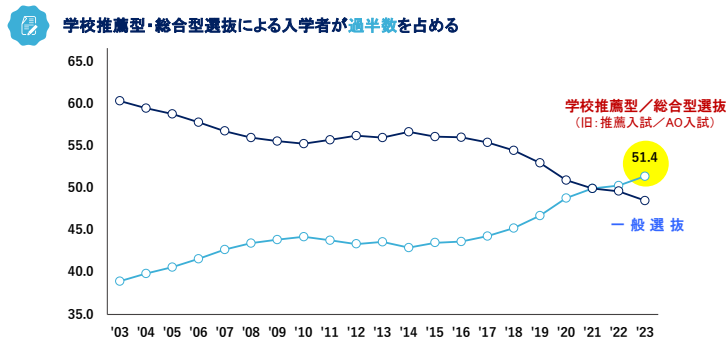
53

保護者の時代と変わる入学者選抜



54

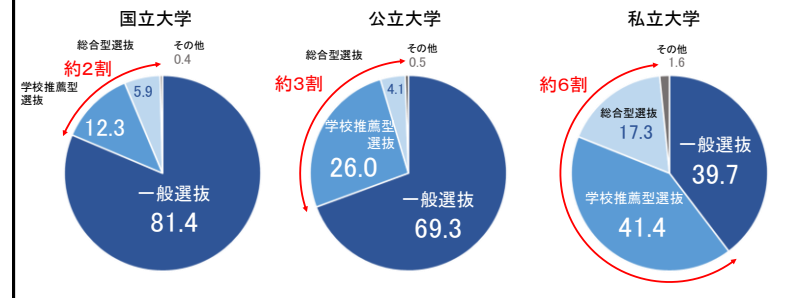
学校推薦型・総合型選抜の入学者数の推移



55

選抜方式別 入学者の割合

増える多面的・総合的な評価



56

学校推薦型・総合型選抜で受験生に求める力



学校推薦型選抜では「基礎学力」を、
総合型選抜では「前向きに取り組む姿勢」や「卒業後の展望」をより重視する傾向がある

学校推薦型選抜と総合型選抜の差（受験生に求める力）

受験生に求める力	学校推薦型	総合型
明確な志望動機（大学・学部・学科で学びたい理由）	79%	89%
基礎学力	62%	28%
思考力、判断力、表現力などの応用的な学力	54%	55%
コミュニケーション能力	53%	63%
何事にも前向きに取り組む姿勢	50%	61%
卒業後の展望（社会に出た後にやりたいことやその理由）	43%	55%
自らの興味・関心に応じて行動できる力	39%	47%
協調性	38%	45%
社会の諸問題に対する関心や課題意識	28%	33%
興味・関心のある分野についての専門的な知識	21%	27%
リーダーシップ	20%	28%
各種大会や資格、探究活動などの目標を達成するためのプロセス	19%	28%
各種大会での受賞歴、各種資格の取得状況、探究活動の実績	17%	24%

※「学校推薦型・総合型選抜に関するアンケート」2023年10月～12月実施 ※回答数88件（調査文21件、独立文46件）
※数値は数値回答数/総回答数に対する割合を示している。回答割合は100%とする。

All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2023.

大学入試における「探究」の評価例

	大学例	概要
実績・プロセス評価型 探究活動の成果やプロセスから得たものを評価する	・大分大学（経済） 「総合型選抜＜課題探究＞」 ・桜井大学 「探究入試Spiral」 ・工務院大学 「探究成果活用型選抜」	・出願要件として探究活動の経験が求められる ・個人面接で提出書類「課題探究型学習の成果について」を用いた面接の後、質疑応答が行われる ・出願要件として探究活動の経験が求められる ・自身の探究活動をプレゼンテーションする
高大接続型 大学と接点を持った探究活動の成果を評価する	・金沢大学 「KUGS特別入試」 ・東城大学 「探究活動プログレス選抜」	・高大接続プログラムの受講が求められる ・提出課題（「高校での学び」「大学での学び」）等を参考に口頭試験が行われる ・探究活動等において、東城大学の教員の研究支援を受けたことのある者が対象となる ・研究成果をプレゼンテーションする
資質・能力評価型 探究型の資質や能力を評価する	・島根大学 「へるん入試」 ・立命館アジア太平洋大学 「世界を変える人材育成入試 ～ロジカル・フラー・チャート入試～」	・「学びのたまご」（特定の領域・事象に対する強い好奇心と探究心）が重視される ・自分なりの「問い」を立て、自分なりの「方法」で、自分なりの「答え」（最善解）を見つける力（探究型の資質や能力）が評価される

All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2023.

57

58

島根大学 総合型選抜「へるん入試」

「好奇心・探究心」「主体性」を評価



感動、違和感、疑問、課題意識、貢献意識…
これからはぜひ「学びのタネ」

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

キーワードは「学びのタネ」

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】
【あなたの学びのタネ】

何が問われるのか

1 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

2 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

3 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

4 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

5 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

6 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

7 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

8 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

9 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

10 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

11 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

12 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

13 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

14 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

15 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

16 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

17 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

18 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

19 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

20 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

21 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

22 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

23 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

24 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

25 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

26 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

27 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

28 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

29 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

30 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

31 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

32 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

33 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

34 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

35 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

36 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

37 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

38 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

39 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

40 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

41 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

42 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

43 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

44 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

45 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

46 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

47 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

48 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

49 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

50 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

51 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

52 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

53 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

54 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

55 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

56 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

57 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

58 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

59 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

60 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

61 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

62 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

63 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

64 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

65 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

66 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

67 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

68 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

69 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

70 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

71 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

72 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

73 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

74 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

75 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

76 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

77 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

78 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

79 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

80 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

81 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

82 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

83 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

84 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

85 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

86 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

87 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

88 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

89 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

90 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

91 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

92 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

93 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

94 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

95 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

96 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

97 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

98 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

99 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

100 「へるん入試」(総合型選抜)にも対応

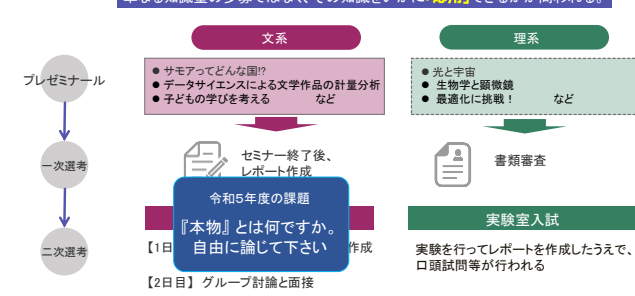


お茶の水女子大学「フンボルト入試」

法学部、商学部、文化構想学部、文学部、人間科学部、スポーツ科学部

探究力、コミュニケーション能力、独創性など、従来のペーパーテストでは測定しにくい種類の能力や、
これまでの活動や学習の成果も含めて受験者の潜在的な能力(ポテンシャル)を丁寧に見極める入試

単なる知識量の多寡ではなく、その知識をいかに「応用」できるかが問われる。



All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2023.

59

60

東北大学 TOHOKU UNIVERSITY **入学者選抜方針（アドミッション・ポリシー）**

学士課程を通じて

- ① 専門分野に関する知識及び学問全体への興味関心と幅広い知識に基づく複眼的視野を有し、
- ② 教養ある社会人としての素養を備え、専門分野特有の技能を生かして社会に貢献でき、
- ③ グローバル社会において指導的・中核的役割を果たす自覚と展望を持ち、基礎能力を備える人を育成します。



61

東北大学 TOHOKU UNIVERSITY **学部志願者に求める学生像**

- ① 21世紀の人類社会の課題に対し研究者として真剣に取り組む優れた貢献をしようとする**志**
- ② 豊かな学識とリーダーシップを備える職業人として社会の発展に優れた貢献をしようとする**志**

これを実現する強い**意志**と学問に対する強い**好奇心**を持つとともに、上記の本学学士課程教育を受けるにふさわしい**高水準の学力**を備えた学生を求めています。

高等学校等で幅広い教科目を履修して優れた成績

- ・論理的思考力
- ・問題発見力
- ・分析解決能力
- ・豊かな創造力
- ・発想力
- ・表現力
- ・コミュニケーション能力

- ・倫理性
- ・学問の課題に主体的にリーダーシップを発揮しながら他の学生と協働して取り組むことができる態度

https://www.tmc.tohoku.ac.jp/admission_policy.php

62

早稲田大学「地域探究・貢献入試」 旧名称：新思考入試（地域連携型）
法学部、商学部、文化構想学部、文学部、人間科学部、スポーツ科学部

地域探究・貢献入試とは

地域が抱える課題の解決や地域の発展に向けて、グローバルな視野を持ちつつ、以下の意欲のある学生を求める入試

- ◆ 自ら主体的に学び **「地域探究」**
- ◆ 社会的・文化的・学術的に貢献 **「地域貢献」**

これまで取り組んできた地域での活動や経験、問題意識等を踏まえて、主体的に学び、その成果を地域に還元する意欲を評価

- 早稲田大学への「単なる入口」ではなく、入学後の教育やキャリアとも関連付けることを目標。入学者は、自身の所属学部の学修のみならず、本入試制度入学向けに設置した演習科目「地域連携演習」やその他関連科目が受講でき、自ら設定したテーマ等を深く掘り下げ探究することができる。
- 卒業後は本入試の趣旨を踏まえ、「問題意識と意欲をもって（地域）社会の発展に貢献」する進路を自身で選択することを想定。

早稲田大学 大学入試センター ホームページ をもとに作成・独自編集
https://www.waseda.jp/ir/ir/admission/undergraduate/region/ir.html

63

早稲田大学「地域探究・貢献入試」 旧名称：新思考入試（地域連携型）
法学部、商学部、文化構想学部、文学部、人間科学部、スポーツ科学部

高校 → **地域探究・貢献入試** → 早稲田大学 → 社会

探究学習

Step ① 1次選考 課題レポート

Step ② 2次選考 総合問題

Step ③ 共通テスト

オリエンテーション

早稲田大学だけの特別カリキュラム

学部での学び 地域連携に関する学び 課外活動 キャリア支援

首都圏就職リターン イターン 進学・留学

早稲田大学 大学入試センター ホームページ をもとに作成・独自編集
https://www.waseda.jp/ir/ir/admission/undergraduate/region/ir.html

64

東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO

70年ぶりに新学部開設(2027年9月開設)
UTokyo College of Design

多様性の海へ:対話が創造する未来
Into a Sea of Diversity: Creating the Future through Dialogue

5年制
(秋入学)

学士と修士
両方取得可能

全寮制
(入学後1年)

定員100名
半分は留学生

授業は
すべて英語

企業での
インターンシップや
留学も

文理融合型

地球規模の課題
について
解決策を導く

書類面接など
総合的に判断

筆記試験は
行わない

<https://design.u-tokyo.ac.jp/>
<https://www.u-tokyo.ac.jp/content/400171066.pdf>
<https://www.u-tokyo.ac.jp/ja/about/president/utokyo-college.html>

65

(授業) 学び方が変わる

保護者の時代
「教わる」

一斉講義スタイルの授業
(チョーク&トーク)



- 一律の目標のもとで
- 一律の内容を
- 一律のペースで
- 一斉に
- 受け身で学ぶ

今これから
「学ぶ」

「主体的・対話的で深い学び」
「個別最適な学び」「協働的な学び」



- 自分の個人目標と選択をもとに
- 多様な内容を
- 多様なペースで
- 個別に、時に協働的に
- 能動的に学ぶ

参照: 「GIGAスクール構想」の上で掲げる「未来の教室」の姿 (経済産業省) ほか

All rights reserved Benesse Co., Ltd. 2025

66

学んだ知識や経験などを活かして、

自分ならどうするのかを考え、
多様な人と協働できること

大切なことは「学ぶ目的」

↓

実社会・生活のなかで
活用できるようになることが大切



67

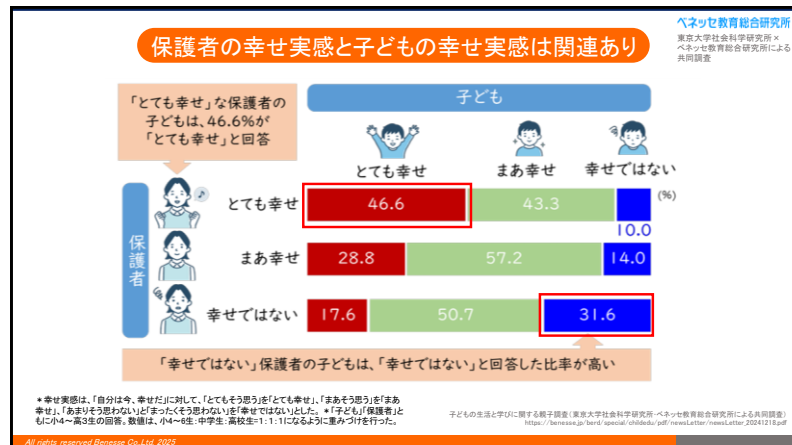
3

わが子の進路選択、自立に向けて
保護者として
どう関わっていくか？

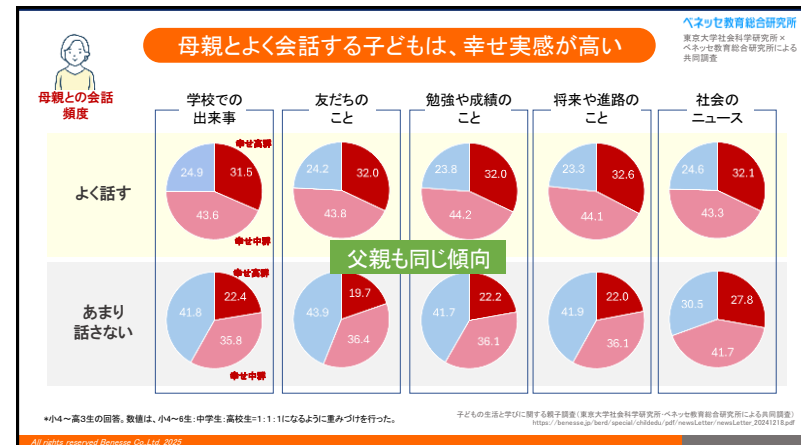


第1回「高校生と保護者の進路に関する相談会」2022年
●一般社団法人全国高等学校PTA連合会・株式会社エデュートメント合同開発

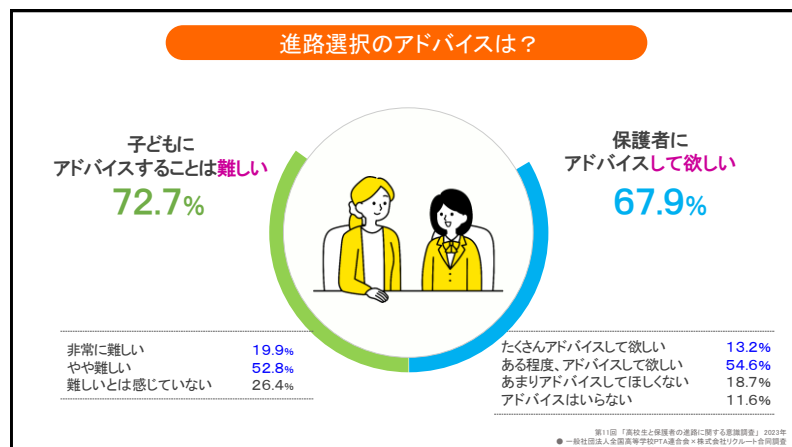
68



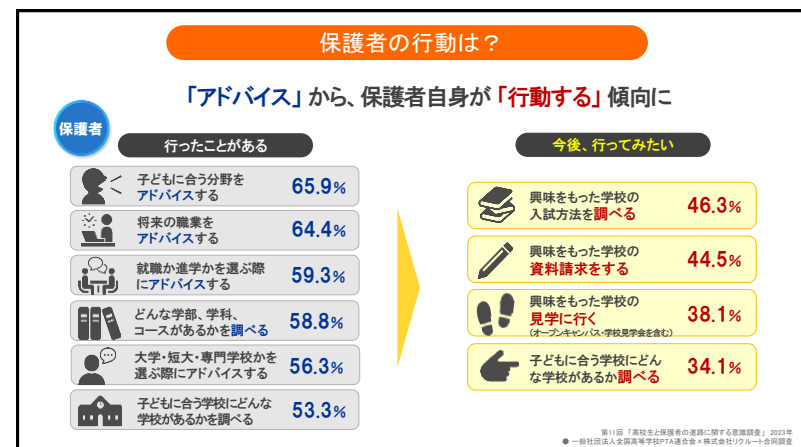
69



70



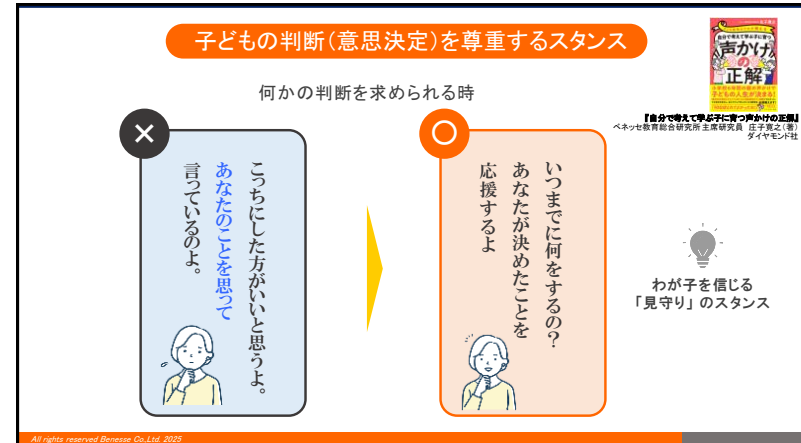
71



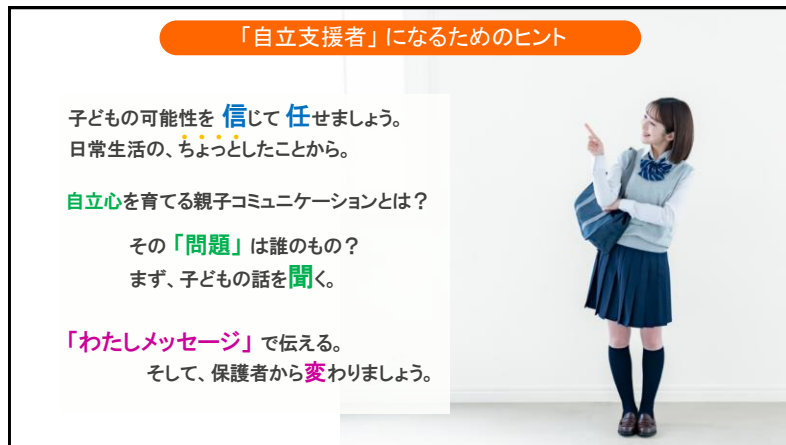
72



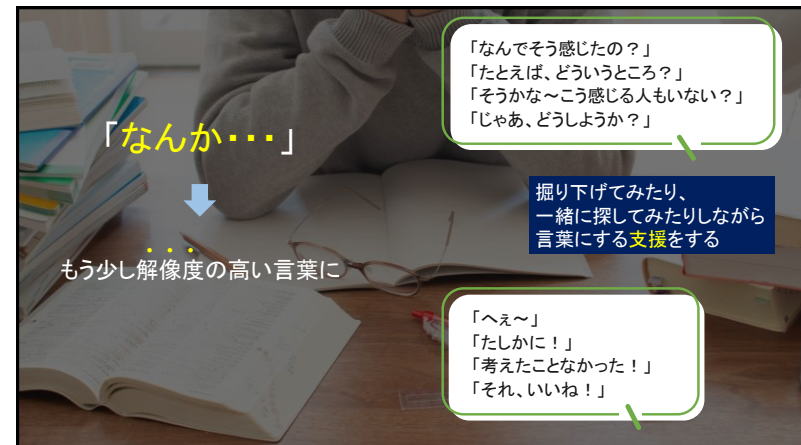
73



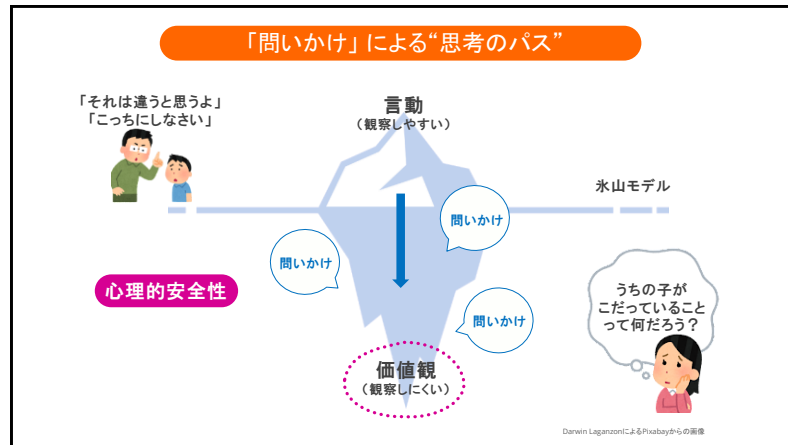
74



75



76



77



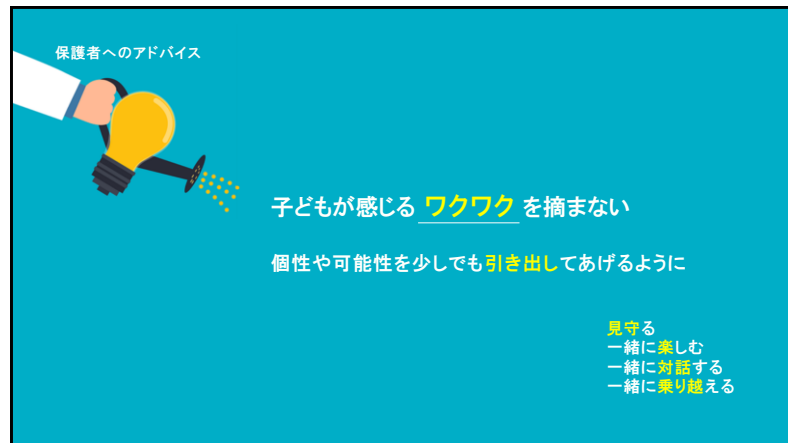
78



79



80



81



82



83



84