

清洁制度。30

五高 定時制 HP はここから♪





令和7年度 防災訓練①

5月16日(金)に、今年度 1 回目の防災訓練を実施しました。今回は、4時限目(20:15)の授業開始に、震度5強の地震発生と、火災発生を想定して行いました。

訓練中は、指示に従い落ち着いた態度で避難行動を行い、避難 完了までの時間は2分58秒でした。避難場所であるグラウンドま で近いこともありましたが、迅速な行動の結果だと思います。

夜間の学校生活で、実際に災害が発生した場合、暗闇や見慣れない景色に変わる夜の避難は、視界不良による避難行動の困難さ・心理的不安など、日中より最善の注意が必要になります。日頃から防災意識を高め、非常時には落ち着いて行動できるように全校で注意していきたいと思います。













▶ 訓練後の防災教室と振り返り

★ 生徒の感想から

1年次生徒

今日は高校で初めての避難訓練でした。どのように避難し、どのようにして集まるのか学ぶごとが出来ました。避難するときにトラブルがあったので、もし、地震など本当にあったときは、しっかい冷静になって行動をとりたいと思いました。どごから出て、どのような行動をとるのか改めて学ぶこと



が出来て良かったです。そして、避難訓練が終わってからは、動画を見て防災に関する知らないことだったり、どうやって対処すればいいのかなどを見て学ぶことが出来たので、何かあったら今日やったことや見たことを思い出して行動したいと思いました。

2年次生徒

今年度、初の避難訓練は地震と火災でした。先生方の話を落ち着いて聞き、焦らずに行動できました。避難するときも騒いだりせず真面目にできました。 T3 教室で見た防災に関する動画のクイスでは、意外なものもあり知らなかったこともあったので、次めて知ることができて良かったです。 今回は訓練だったものの、これからの日常生活ではいつ何が起こるのかわからないので、災害時に直ぐ対応できるように備えたいです。 また、家族との話し合いを行ったり、防災リュック?的な物も準備が必要だなと思いました。 今回学んだことを忘れずに普段から意識して生活するようにしたいです。

1年次生徒

避難訓練後に行った防災クイスの動画では、全然正解できなかったです。自分が思っていた答えとは全く違う答えもあり、結構面白かったです。ちゃんと正しい知識を身に付け、地震があったら、きちんと避難しようと思いました。もし、地震があったら自分は犬を飼っているので、犬と一緒に避難できる場所を確認しておかないと駄目だと思いました。でも、家の犬はちゃんと歩いてくれない、走ってもくれないので抱っ

2年次生徒

災害はいつ起きるかわからないから、日頃から色々な知識とシミュレーションが必要だと思いますが、結局最後は、どのようなシチュエーションでも正確な判断(答え)が出せる精神力と凸凹な道でも長く歩き続けられる足腰と体力が必要だと思います。 つまり、力がすべてを決めると思います!

防災訓練②は 10/17(金)に実施 予定です。次はどのようなな災害が 想定されるのか?!

学校生活中には、どんな危険が潜 んでいるのか、チョッとしたときに 考えて生活するのも大切ですね!



次週~前期中間考査始まるよ!

5月26日(月)~5月28日(水)の3日間、前期中間考査が始まります。各教科担当の先生からは、学習のポイントや教科の学習方法についてアドバイスされていると思いますので、計画的に学習に取り組んで考査に臨んで欲しいと思います。

「もう少しきちんと勉強すればよかった~」「次は計画的にがんば ろうと思いま~す」… 高校生あるある??のいつもの振り返りコ メントにならないことを期待しています。 考査の振り返り時には、

「カンペキだったぁ!はつはっはぁ~ 角」とか「しっかり

勉強したかいがあった (*) 」などなど満足感でいっ



ぱいのコメントを… 期待しています!

曜日	時限	時間	1 年次	2 年次	3 年次
5/26	1 時限	17:50~18:35	先生教えて~♪直前勉強会		
月	2 時限	18:45~19:30	公共	世界史探究	論理·表現 [
5/27	1 時限	17:50~18:35	数学 I	言語文化	数学 A
火	2 時限	18:45~19:30	現代国語	英コミュI	国語表現
5/28 水	1 時限	17:50~18:35	英コミュI	数学 I	日本史探究
	2 時限	18:45~19:30	生物基礎	科学と人間生活	化学基礎
小	3 時限	19:40~20:05	考査の振り返り		

定期考査が終われば「遠足」「定通総体」「文化祭」・・・

全員で楽しむ行事が続きます。生活

リズムを崩さないよう、自己管理に

努め、学校生活を過ごしましょう!

