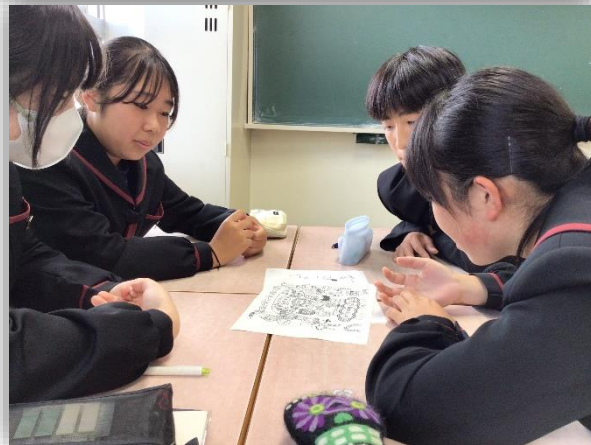


Inclusion インクルージョン いんくるーじょん

◎来年度に向けた“他クラス交流”

10月16日（水）のHR活動では、来年度のクラス替えを踏まえ、ワークショップを用いた他クラス交流を行いました。高校1年生で築いてきた人間関係とは別に、新たな人間関係を構築する力を身に付けて欲しいと考えています。当然、卒業後の一人暮らしにも必要な力です。



【生徒の感想】

- 最初は緊張していたけど、関わってみると話しやすかったり、優しくったりして楽しかったです。人に振り回されないで結果を求めることの難しさとかが分かった。もっと他の人とも関わってみたいと思いました。来年違うクラスになっても今日のことを思い出して関わりたいと思いました。
- 他のクラスの人たちと、全然関わったことがなくて不安だったけど、班の人たちが話しやすくて、楽しかった。他の人と協力してクリアしていくゲームをやって、たくさん話したり考えたりすることができた。あまり初めましての人と会話をするのは得意ではなかったけど、周りの人たちのおかげで気軽に話せたのでよかった。

「第2回進路希望調査（10月）」

※1学年は文理選択の際に記入していただいたデータを活用しています。

			普通科・理数科			理数科			合計			志願率
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	
四年制	国公立大	理系	52	47	99				52	47	99	90.3%
		文系	24	36	60				24	36	60	
	私立大	理系	2	1	3				2	1	3	8.0%
		文系	2	9	11				2	9	11	
	文科省所管外の学校			1	0	1				1	0	1
短期	国公立大		0	0	0				0	0	0	0.0%
	私立大		0	0	0				0	0	0	
専門学校			0	1	1				0	1	1	0.6%
就職	公務員		0	1	1				0	1	1	0.6%
	県内一般		0	0	0				0	0	0	
	県外一般		0	0	0				0	0	0	
	家事従事		0	0	0				0	0	0	
未定・その他			0	0	0				0	0	0	0.0%
合計			81	95	176				81	95	176	

◎冬期講習を習熟度別クラス編制で実施

今年度の1学年は、2・3年生より人数が多く、多様な学力層の生徒が在籍しています。そこで、冬期講習をより効果的なものにするため、2学期期末考査の結果をもとに習熟度別クラス編制で実施します。また、この取り組みは、次年度のクラス替えを踏まえ、多様な人間関係を形成することも目的としています。ご理解とご協力をよろしくお願いします。

2学期期末考査

11月26日（火）～29日（金）



冬期講習のクラス編制に活用

12／25・26・27・1／8・9・10 合計6日間

※冬期講習の日程が年間計画から変更になっています。（1/6～8→1/8～10）

★個別最適な学びの観点と他クラス交流の観点

※クラス編制の基準については検討中です。