

平成30年度 青森県立五所川原高等学校定時制自己評価

(1) 学校教育目標	本校は、校訓として「敬愛、叡知、進取」を掲げ、「力行(りっこう)天下(てんか)第一(だいいち)」の教育信条のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成することを学校教育目標とする。
(2) 現状と課題	1 生徒数が減少しており、学校生活において、個に応じた指導が行いやすい反面、集団の中で互いに切磋琢磨し、自己を成長させていく機会が少なくなっている。 2 不登校や学習面、精神面に困難を抱える生徒が多いため、一人ひとりに適した対応・支援が必要である。
(3) 重点目標	1 授業の充実(成就感・達成感を感じる授業、研修の充実) 2 健康教育の充実(健康管理、食育) 3 生徒指導の充実(挨拶、清掃、時間厳守の励行、情報共有と生徒理解) 4 キャリア教育の充実(正しい勤労観・職業観の育成、自立に必要な資質・能力の育成)
(4) 結果の公表	学校便り及びホームページにて公開

学校整理番号	60
学校名	五所川原 高等学校
定時制の課程	校舎・分校
自己評価実施日	平成31年1月15日(火)
学校関係者評価実施日	平成31年2月14日(木)

(9) -イ 学校関係者評価委員会の構成
出席者：保護者1名 学校評議員1名、地域教育関係者1名 計3名

自 己 評 価				学校関係者評価		
番号	(5) 評価項目	(6) 具体的方策	(7) 具体的方策による目標の達成状況	(8) 目標の達成度	(9) -ア 学校関係者からの意見・要望・評価等	(10) 次年度への課題と改善策
1	わかる授業の実践に向けた取組	(1) 生徒の実情に合わせて工夫したわかる授業の実践する。 (2) 校内研修等のテーマを学習指導に焦点化する。 (3) 観点別評価を適切に実施する。 (4) 特別活動や授業等に配当する時間数の確保に努める。	(1) 授業アンケート(年2回実施)の結果から、各教科とも適切な生徒理解に基づいた授業が行われていると言える。また、2回目の結果において、1回目の課題が概ね改善されていると言える。 (2) わかる授業の実践を教務部として支援するため、校内研修のテーマを学習指導に絞り、互見授業週間を年2回実施した。教員がお互いに指導方法について話題にできる環境作りに向けた取組は、これからも継続していく。 (3) 生徒に発表させたり、話し合わせたり、振り返りシートを活用したりすることで、生徒の取組を評価できる場面を設定しているが、評価規準等の事前の提示はまだ十分に行われていない。 (4) 特別活動や授業等が円滑に実施できるよう、校時変更等を適切かつ柔軟に行うことができた。	B	専門の枠を取り払った取組が大事だと思う。生徒が楽しいと感じられることが第一である。	(1)(2)(3)について生徒に必要な能力を身に付けさせるため、また生徒を適切に評価するために、授業の改善と教員の研修については継続的に取り組む。 (4)について引き続き、校時変更などを適切かつ柔軟に行い、授業時間の確保に努める。
2	自ら健康管理できる生徒を育成するための取組	(1) 生徒の心身の課題を把握し、必要な支援を行う。 (2) 健全な食習慣を身に付けさせるための食育を行う。 (3) 健康相談、教育相談活動を充実させる。 (4) 自己肯定感を高めることと、向社会的スキルを向上させるための支援を行う。	(1) 日常の健康観察、健康診断、生活満足度調査(アセス)、個人面談、教師間情報交換により生徒の状況について共通理解ができている。とくに年2回実施しているアセスでは学校生活の満足度を知ることができ有意義である。 (2) 食事調査を実施し、生徒の食生活の実態を具体的に知ることができた。それに基づき個別指導計画を立て、全教員で食事についての指導を行った。今後も必要な食育を継続していく。 (3) 生徒からの要望や、教員間情報交換で相談が必要と思われた生徒に対しては、即座に相談活動を行い問題の解決を図った。また、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーと連携をとった。 (4) エゴグラム(交流分析)を年2回実施し、生徒が自分自身の行動や考え方の傾向を知る機会を作っている。また、年8回生徒全員でグループエンカウンターを行って交流している。消極的な生徒が多いがしだいに全校生徒が友好的になってきている。	A	保健だよりでのきめ細かく継続的な指導が良い。食育は大事である。食事の大切さを理解させたい。心臓蘇生法講習を役割分担して行うことでチームワーク作りに役立っている。	(1)(3)(4)について現在のとおり継続して行う。 (2)について食育指導を継続する。個別の食育指導記録を作成することにより、指導内容や知識の定着度、食生活の改善傾向等を確認し、効果を上げる。
3	生徒指導の充実	(1) 時間厳守や挨拶などの適切な態度、習慣等を養う。 (2) いじめ、不登校の早期発見、適切な対応に努める。 (3) 安全指導に努め、事故や防災に対する意識を高める。 (4) 学校生活を通して、生徒・教師間の信頼関係を築く。 (5) 特別活動などへの積極的参加を推進する。	(1) 毎日の登校指導を通して、挨拶の指導や生徒の様子を観察できている。また、学期毎に服装容儀検査を実施して、生徒心得に則した身なりを考えさせている。 (2) 今年で3回の学校生活調査の実施した。そこで把握できた問題点について、全教員で解決に向け行動している。 (3) 安全教室や避難訓練を行い、その都度、感想や反省を書かせることで安全に対する生徒達の意識を確認させることができた。 (4) 生徒一人一人をよく観察し、積極的に声がけをすることでほとんどの生徒と信頼関係を築くことができた。 (5) 定通総体や学校祭などの行事や活動を通して、普段は大人しい生徒達も自主的に行動できるようになりつつある。	B	生徒一人ひとりをほめることは大切だが、特徴をとらえるのはなかなか難しいもので、日頃からの観察が大事だと思う。	(1)について、服装は問題ないが、髪が長かったり染めたりする生徒が時々いる。機会を逃さずに指導することで校則を意識させていきたい。 (2)(3)(4)については、継続して行う。 (5)について、学校行事の時に欠席しがちな生徒が数名いるので、参加できるように促していきたい。
4	キャリア教育充実に向けた取組	(1) 進路講話・企業員学会等の行事を通して、望ましい勤労観・職業観を養う。 (2) 個人面談・進路相談を行い、生徒の自己理解を促し、ニーズを踏まえた進路指導を推進する。 (3) 進学及び就職関係の資料を適切に提供し、活用方法を指導する。 (4) 外部専門機関との連携し密にし、援助が必要な生徒に適切に対応する。	(1) 進路講話・企業員学会については、生徒によるアンケート結果や感想文からも、有意義な活動であったことが伺われたため、来年度も継続して行いたい。今年度新たに行いたいと計画していたインターンシップを実施できなかったことが次年度に向けた課題である。 (2) 卒業年次に対しては、生徒個々のニーズに応じた進路指導ができた。1・2年次については、進路志望者への指導をより充実させる必要がある。 (3) 進路に関する情報提供、資料の提供は適切に行うことができた。生徒自身が情報や資料を活用できるよう、より指導を充実させる必要がある。 (4) ハローワークやジョブカフェ等外部機関との連携は適切かつ円滑に行うことができた。	B	生徒一人一人の適性・能力に応じたキャリア教育が実践されている。	(1)について、今年度の取組を継続すると共に、インターンシップを実施し、より社会的・職業的自立に必要な能力を育成する。 (2) 卒業年次への指導は継続する。現在の1・2年次については教科担当者と連携して、四年制大学志望者への指導の充実を図る。 (3)(4)について継続して行う。

(11) 総括	多様な生徒がいる中で、生徒一人一人を大切にしたい指導を今後も継続していく必要がある。進路指導、カウンセリングなど、校外の施設や人的資源をうまく活用して一人一人に適した支援を心がけたい。
---------	--

# 平成30年度(前期) 生徒アンケート集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程

9月26日実施 24人中23名が回答

各質問を読んで、あなた自身が一番近いと思われる評価欄に○印を書いてください。

(1) 学習活動について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	授業の予習・復習をした。	4.3%	39.1%	30.4%	26.1%
2	授業に集中して取り組んだ。	26.1%	60.9%	8.7%	4.3%
3	ノートをきちんととった。	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%
4	分からないところは、先生に質問したり、自分で調べたりするなど、分かるための努力をした。	34.8%	39.1%	21.7%	4.3%
5	授業中、必要のない会話はしないようにした。	43.5%	30.4%	17.4%	8.7%
6	テスト勉強をしっかりとやった。	17.4%	17.4%	34.8%	30.4%
7	課題等の提出物をきちんと提出した。	30.4%	47.8%	13.0%	8.7%

(2) 学校生活について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	挨拶をしっかりと行った。	39.1%	39.1%	17.4%	4.3%
2	欠席・遅刻・早退をしないようにした。	26.1%	34.8%	34.8%	4.3%
3	校則を守った。	39.1%	47.8%	4.3%	8.7%
4	クラスメートと仲良くした。	56.5%	39.1%	0.0%	4.3%
5	日直や係の仕事を真面目に行った。	39.1%	52.2%	8.7%	0.0%
6	学校行事に積極的に参加した。	65.2%	26.1%	8.7%	0.0%
7	先生からの連絡事項や話をしっかりと聞いた。	52.2%	43.5%	0.0%	4.3%
8	学校から保護者への配布物を確実に渡した。	30.4%	47.8%	8.7%	13.0%

(3) 普段の生活について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	規則正しい生活をした。(起床時間や就寝時間等)	13.0%	34.8%	26.1%	26.1%
2	健康的な食生活をした。	17.4%	8.7%	47.8%	26.1%
3	家の手伝いをした。	34.8%	21.7%	39.1%	4.3%
4	お金を計画的に使った。	43.5%	26.1%	13.0%	17.4%
5	普段の生活において、法律に違反する言動はしなかった。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(4)学校の活動全般について

(ア)あなたの取組に対する感想

4=そう思う

3=だいたいそう思う

2=あまりそう思わない

1=そう思わない

番号	項目	4	3	2	1
1	本校定時制での学校生活は楽しい。	43.5%	30.4%	17.4%	8.7%
2	学校行事では積極的に協力した。	60.9%	30.4%	8.7%	0.0%
3	将来の職業など、進路についてきちんと考えている。	43.5%	39.1%	13.0%	4.3%
5	学校では、自分の服装・頭髪などの容儀をきちんとしている。	34.8%	34.8%	26.1%	4.3%
6	人間関係をよくするために気を配っている。	47.8%	39.1%	8.7%	4.3%
7	場面に応じた言葉遣いに気を付けている。	39.1%	39.1%	13.0%	8.7%

(イ)学校の取り組みに対する感想

4=そう思う

3=だいたいそう思う

2=あまりそう思わない

1=そう思わない

番号	項目	4	3	2	1
1	学校は生徒の個性を伸ばすため積極的に取り組んでいる。	30.4%	52.2%	17.4%	0.0%
2	本校の規則は厳しい。	21.7%	34.8%	21.7%	21.7%
3	学校行事では先生方の協力体制がとられている。	34.8%	43.5%	17.4%	4.3%
4	学校行事では生徒の自主性を尊重した運営がなされている。	26.1%	52.2%	17.4%	4.3%
5	進路に関する連絡や情報等の進路指導は適切に行われている。	30.4%	52.2%	13.0%	4.3%
6	学校は生徒の健康相談や健康管理を適切に行っている。	43.5%	39.1%	4.3%	13.0%
7	悩みや困ったことについて、先生方は気軽に相談にのってくれる。	39.1%	39.1%	17.4%	4.3%
8	学校の環境や設備は学校生活を送る上でよく整備されている。	47.8%	34.8%	13.0%	4.3%

(ウ)体罰やいじめに関する質問

番号	項目	ない	ある	
1	あなたは、今年、本校で体罰を受けたことがありますか。	100.0%	0.0%	
2	あなたは、今年、本校で他の生徒が体罰を受けているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	100.0%	0.0%	
3	あなたは、今年、本校でいじめを受けたことがありますか。	100.0%	0.0%	
4	あなたは、今年、本校で他の生徒がいじめを受けているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	100.0%	0.0%	

学校に対する意見要望等

記載事項なし

# 平成30年度(後期) 生徒アンケート集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程

12月21日実施 23人中22名が回答

各質問を読んで、あなた自身が一番近いと思われる評価欄に○印を書いてください。

(1) 学習活動について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	授業の予習・復習をした。	13.6%	13.6%	40.9%	31.8%
2	授業に集中して取り組んだ。	31.8%	54.5%	13.6%	0.0%
3	ノートをきちんととった。	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%
4	分からないところは、先生に質問したり、自分で調べたりするなど、分かるための努力をした。	27.3%	50.0%	13.6%	9.1%
5	授業中、必要のない会話はしないようにした。	31.8%	45.5%	13.6%	9.1%
6	テスト勉強をしっかりとやった。	18.2%	27.3%	36.4%	18.2%
7	課題等の提出物をきちんと提出した。	13.6%	45.5%	31.8%	9.1%

(2) 学校生活について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	挨拶をしっかりと行った。	45.5%	36.4%	13.6%	4.5%
2	欠席・遅刻・早退をしないようにした。	22.7%	36.4%	31.8%	9.1%
3	校則を守った。	50.0%	31.8%	13.6%	4.5%
4	クラスメートと仲良くした。	68.2%	27.3%	0.0%	4.5%
5	日直や係の仕事を真面目に行った。	50.0%	45.5%	0.0%	4.5%
6	学校行事に積極的に参加した。	54.5%	36.4%	4.5%	4.5%
7	先生からの連絡事項や話をしっかりと聞いた。	50.0%	31.8%	13.6%	4.5%
8	学校から保護者への配布物を確実に渡した。	31.8%	31.8%	22.7%	13.6%

(3) 普段の生活について 4=非常に頑張った 3=頑張った  
2=あまりよくない 1=非常によくない

番号	項目	4	3	2	1
1	規則正しい生活をした。(起床時間や就寝時間等)	13.6%	36.4%	31.8%	18.2%
2	健康的な食生活をした。	9.1%	22.7%	40.9%	27.3%
3	家の手伝いをした。	27.3%	22.7%	31.8%	18.2%
4	お金を計画的に使った。	27.3%	36.4%	13.6%	22.7%
5	普段の生活において、法律に違反する言動はしなかった。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(4)学校の活動全般について

(ア)あなたの取組に対する感想

4=そう思う  
2=あまりそう思わない

3=だいたいそう思う  
1=そう思わない

番号	項目	4	3	2	1
1	本校定時制での学校生活は楽しい。	54.5%	31.8%	9.1%	4.5%
2	学校行事では積極的に協力した。	54.5%	40.9%	0.0%	4.5%
3	将来の職業など、進路についてきちんと考えている。	50.0%	22.7%	22.7%	4.5%
5	学校では、自分の服装・頭髪などの容儀をきちんとしている。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%
6	人間関係をよくするために気を配っている。	68.2%	27.3%	0.0%	4.5%
7	場面に応じた言葉遣いに気を付けている。	50.0%	40.9%	0.0%	9.1%

(イ)学校の取り組みに対する感想

4=そう思う  
2=あまりそう思わない

3=だいたいそう思う  
1=そう思わない

番号	項目	4	3	2	1
1	学校は生徒の個性を伸ばすため積極的に取り組んでいる。	36.4%	45.5%	13.6%	4.5%
2	本校の規則は厳しい。	13.6%	22.7%	40.9%	22.7%
3	学校行事では先生方の協力体制がとられている。	27.3%	59.1%	13.6%	0.0%
4	学校行事では生徒の自主性を尊重した運営がなされている。	36.4%	50.0%	13.6%	0.0%
5	進路に関する連絡や情報等の進路指導は適切に行われている。	45.5%	50.0%	4.5%	0.0%
6	学校は生徒の健康相談や健康管理を適切に行っている。	40.9%	45.5%	9.1%	4.5%
7	悩みや困ったことについて、先生方は気軽に相談にのってくれる。	50.0%	31.8%	9.1%	9.1%
8	学校の環境や設備は学校生活を送る上でよく整備されている。	40.9%	50.0%	4.5%	4.5%

(ウ)体罰やいじめに関する質問

番号	項目	ない	ある	
1	あなたは、今年、本校で体罰を受けたことがありますか。	100.0%	0.0%	
2	あなたは、今年、本校で他の生徒が体罰を受けているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	100.0%	0.0%	
3	あなたは、今年、本校でいじめを受けたことがありますか。	100.0%	0.0%	
4	あなたは、今年、本校で他の生徒がいじめを受けているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	100.0%	0.0%	

学校に対する意見要望等

- ・授業中まわりがうるさいのでイライラします。
- ・授業中の行きすぎた私語への注意をお願いします。

# 平成30年度 学校評価(保護者アンケート)結果

五所川原高等学校 定時制の課程  
21人中21名が回答

(1)保護者の皆様に関する質問です。

番号	項 目	はい	いいえ
1	保護者として、主な学校行事(入学式や卒業式を含む)やPTA活動に参加するようにしていますか。	61.9%	38.1%
2	学校からの郵送以外の配布物(「定時制便り」「保健だより」等)は保護者の方に渡っていますか。	66.7%	33.3%
3	日頃から学校の様子をお子様から聞いていますか。	90.5%	9.5%
4	本校の教育目標をご存じですか。	47.6%	52.4%
5	五所川原高校定時制のホームページを御覧になったことはありますか。	76.2%	23.8%
6	テストの日程や行事の日程等をご存じですか。	85.7%	14.3%

(2)あなたのお子様についての質問です。 4=思う 3=だいたい思う  
2=あまり思わない 1=思わない

番号	項 目	4	3	2	1
7	授業その他本校での学習指導全般に満足していると思いますか。	14.3%	81.0%	4.8%	0.0%
8	学校の行事全体に満足していると思いますか。	38.1%	57.1%	0.0%	4.8%
9	学校生活に充実感を感じていると思いますか。	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%
10	五所川原高校定時制に入学して満足していると思いますか。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%

(3)学校全般に関する質問です。 4=思う 3=だいたい思う  
2=あまり思わない 1=思わない 0=よく分からない

番号	項 目	4	3	2	1	0
11	生徒が社会人として必要な生活習慣を身につけられるよう適切に指導していると思いますか。	28.6%	57.1%	9.5%	0.0%	4.8%
12	生徒の実態や適性に応じた適切な指導をしていると思いますか。	23.8%	71.4%	0.0%	0.0%	4.8%
13	生徒個々の進路希望を達成させるための適切な進路指導を行っていると思いますか。	23.8%	57.1%	9.5%	0.0%	9.5%
14	学校の施設・設備は生徒が学習するために必要な道具や設備が整備されていると思いますか。	9.5%	61.9%	9.5%	0.0%	19.0%
15	事故、けが、病気等に対する学校の処置や対応は適切だと思いますか。	47.6%	47.6%	0.0%	0.0%	4.8%
16	生徒にとって、学校は居心地の良い場所になっていると思いますか。	28.6%	61.9%	0.0%	0.0%	9.5%
17	家庭との情報交換を密にし、生徒理解や動向把握を適切に行っていると思いますか。	28.6%	57.1%	9.5%	0.0%	4.8%
18	入学式や卒業式を全日制と分けて行っておりますが、今後もこのやり方で良いと思いますか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%

(4)いじめや体罰に関する質問です。

番号	項 目	ない	ある
19	今年度、お子様からいじめを受けた、受けているという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
20	今年度、お子様から他の生徒がいじめを受けた、受けているという話を聞いたことがありますか。	95.2%	4.8%
21	今年度、お子様から本校定時制の先生に体罰を受けたという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
22	今年度、お子様から本校定時制の先生が他の生徒に体罰をしているという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
23	今年度、お子様以外の人から本校定時制で体罰があるという話を聞いたことがありますか。	100.0%	0.0%
24	今年度、お子様から学校を辞めたい、転校したいという話を聞いたことがありますか。	95.2%	4.8%

自由記述(ご質問やご意見がある場合は記入してください)

--

# 平成30年度 学校評価(教職員)集計結果

五所川原高等学校 定時制の課程

## (1) 学校運営全般

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	学校運営に教職員の意見が反映されている。	5	4	0	0	3.6
2	日々の打ち合わせや会議は有効に機能している。	7	2	0	0	3.8
3	教職員が同僚性を高め、意欲的な姿勢で学校課題解決に取り組んでいる。	5	4	0	0	3.6
4	分掌、年次が連携し、情報を共有しながら校務に取り組んでいる。	6	3	0	0	3.7
5	教職員の多忙化解消のため、業務の見直しや効率化に取り組んでいる。	5	4	0	0	3.6
6	生徒が安全に、また安心して学校生活を送れるように取り組んでいる。	5	4	0	0	3.6
7	生徒一人ひとりの人間性を尊重し、優しさ・暖かさのある教育を実践している。	6	3	0	0	3.7
8	教職員が授業改善に取り組むとともに、生徒に学習習慣を身に付けさせるよう指導している。	3	5	1	0	3.2
9	生徒の適切な理解のために情報交換の場を持ち、指導に役立っている。	7	2	0	0	3.8
10	職員研修の推進・充実に取り組んでいる。	7	2	0	0	3.8

## (2) 分掌関係

### 【教 務】

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	教育課程に関わる見直し・検討が適切に行われている。	7	2	0	0	3.8
2	学校行事の企画・調整・運営がよく行われている。	7	2	0	0	3.8
3	授業時数の確保がよく行われている。	6	3	0	0	3.7
4	授業改善に向けた取組がよく行われている。	5	3	1	0	3.4
5	適切な判断に基づいた生徒への指導のために、校内規程の見直しや学習評価の検討を行っている。	4	5	0	0	3.4
6	地区中学校・地域との連携を深め、広報活動が行われている。	4	5	0	0	3.4
7	表簿の整理・管理がよく行われている。	5	4	0	0	3.6

- 1: そうは思わない
- 2: あまりそうは思わない
- 3: だいたいそう思う
- 4: そう思う



【生徒指導】

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	教職員間の協力体制を図り、継続的に基本的生活習慣に関する指導が行われている。	4	5	0	0	3.4
2	生徒の気になる様子等について情報を共有し、いじめの未然防止に努めている。	6	3	0	0	3.7
3	HR・全校集会などの日常の生活の中で、継続的に安全指導に努めている。	5	4	0	0	3.6
4	校内外指導の計画と実施がよく行われている。	5	3	1	0	3.4
5	保護者・他機関との連携がよく行われている。	2	6	1	0	3.1
6	生徒会活動で生徒相互の協力や連携が図られている。	6	3	0	0	3.7
7	毎日の学校生活や各種校内行事を通して生徒教師間の相互理解を図っている。	5	4	0	0	3.6
8	各種行事への積極的参加を推進し、主体性や創造性を養っている。	3	6	0	0	3.3
9	各年次や他分掌との連携がよく行われている。	3	6	0	0	3.3

【進路指導】

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	進路指導に関わる情報の収集・提供がよく行われている。	4	5	0	0	3.4
2	個人面談・進路相談等により、生徒一人ひとりの自己理解を深めさせている。	5	4	0	0	3.6
3	家庭との連携を密にし、ニーズを踏まえた進路指導を行っている。	4	5	0	0	3.4
4	各年次や他分掌との連携がよく図られている。	2	6	1	0	3.1
5	年間計画に基づき、進路講話等を実施して生徒の勤労観・職業観の育成を図っている。	6	3	0	0	3.7
6	他機関と連携して、生徒へ適正な職業紹介を行っている。	6	3	0	0	3.7

- 1: そうは思わない  
 2: あまりそうは思わない  
 3: だいたいそう思う  
 4: そう思う

【 渉 外】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	PTAや関係機関との連絡調整がよく行われ、本校教育活動の円滑化に努めている。	5	4	0	0	3.6
2	保護者懇談会・研修等を実施し保護者・教職員相互の交流と研修を深めている。	6	3	0	0	3.7
3	奨学金関係の事務的手続きが、よく行われている。	5	4	0	0	3.6

【健康指導】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	生徒の生活や健康状況を把握するための取組がよく行われている。	7	2	0	0	3.8
2	応急処置や救急時の対応が適切に行われている。	7	2	0	0	3.8
3	心肺蘇生法講習会や性教育講座、保健だより等保健教育活動がよく行われている。	8	1	0	0	3.9
4	心身の相談活動がよく行われている。	5	4	0	0	3.6
5	環境衛生にかかわる活動がよく行われている。	4	5	0	0	3.4

【事 務】

番号	項 目	4	3	2	1	平均
1	学校徴収金の適正かつ効率的な執行が行われている。	6	3	0	0	3.7
2	施設・設備の適正な管理・維持がよく行われている。	6	3	0	0	3.7
3	教職員との連携がうまくとられている。	4	5	0	0	3.4

- 1: そうは思わない  
 2: あまりそうは思わない  
 3: だいたいそう思う  
 4: そう思う

## (3)年次関係

## 1年次

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	挨拶や時間厳守など、基本的マナーや態度が身についている。	0	5	4	0	2.6
2	自ら調べ、考え、学習する習慣がついている。	0	4	4	1	2.3
3	個人面談・家庭訪問・職場訪問を行い、生徒理解を図っている。	3	6	0	0	3.3
4	他年次や分掌との連携がよく行われている。	4	5	0	0	3.4
5	保護者との連携・協力がよく図られている。	3	6	0	0	3.3
6	学校行事への積極的参加を図り、集団生活に必要な生活体験をさせている。	4	5	0	0	3.4

## 2年次

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	SHR・ホームルーム活動がよく行われている。	5	3	0	0	3.6
2	個人面談・家庭訪問・職場訪問を行い、生徒理解を図っている。	3	4	1	0	3.3
3	他年次や分掌との連携がよく行われている。	4	4	0	0	3.5
4	保護者との連携・協力がよく図られている。	4	4	0	0	3.5
5	学校行事への積極的参加を図っている。	3	5	0	0	3.4

## 3年次

番号	項目	4	3	2	1	平均
1	ホームルーム活動を計画的に行っている。	5	3	0	0	3.6
2	個人面談や日常の対話等で生徒理解に取り組んでいる。	6	2	0	0	3.8
3	教職員と情報を共有しながら、学級経営に取り組んでいる。	4	4	0	0	3.5
4	保護者と情報を共有し、信頼される関係づくりをしている。	3	4	1	0	3.3
5	学校行事をとおして、適切な人間関係づくりに取り組んでいる。	4	4	0	0	3.5

- 1:そうは思わない  
 2:あまりそうは思わない  
 3:だいたいそう思う  
 4:そう思う

## (4)その他

--

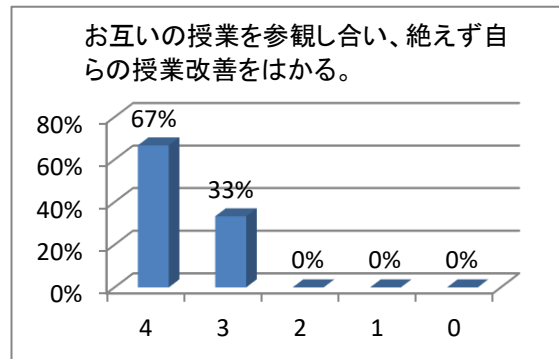
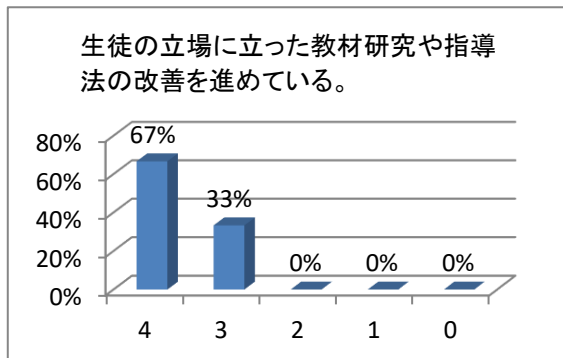
# 平成30年度 学校関係者評価委員会 アンケート結果

6人中3人の回答結果  
(3名欠席)

実施日 2019/2/14

4:とても思う 3:思う 2:あまり思わない 1:思わない 0:わからない

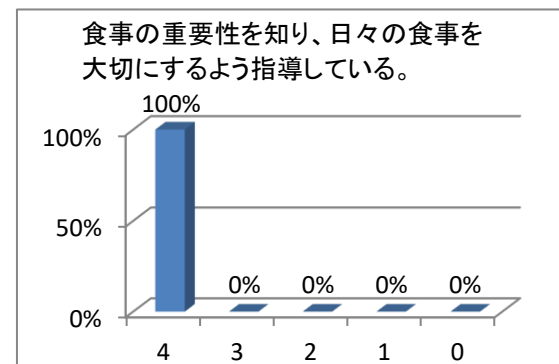
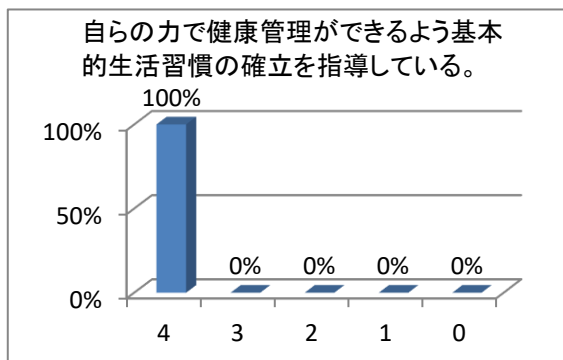
## 1 授業の充実について



### 自由記述

- ・生徒のアンケート結果を見てそう思う。
- ・専門の枠を取り払った取組が大事かと思えます。

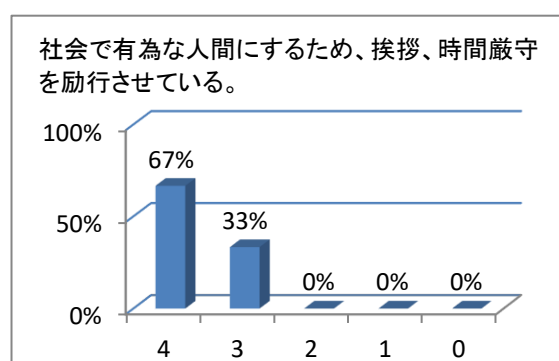
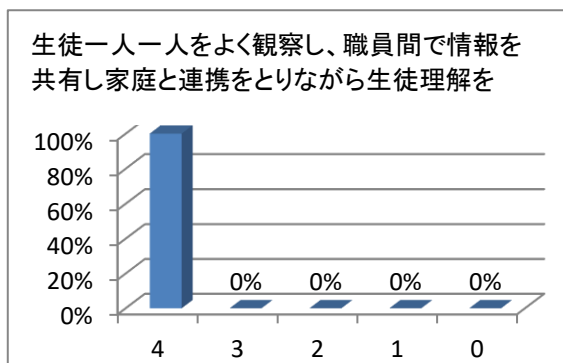
## 2 健康教育の充実について



### 自由記述

- ・きめ細やかな計画指導を思わせる。

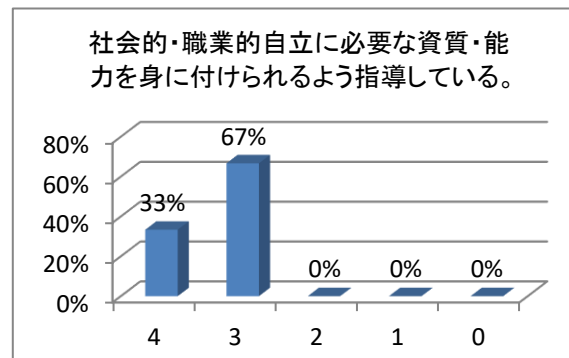
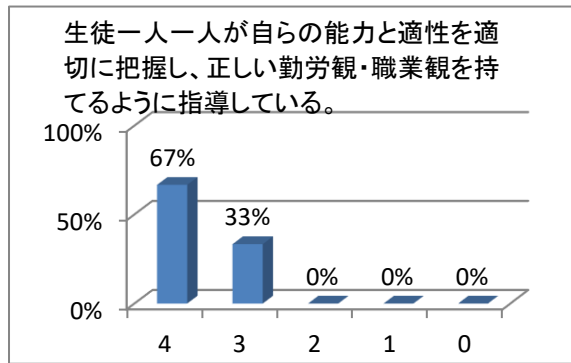
## 3 生徒指導の充実について



### 自由記述

- ・少ない生徒に多様な指導に感動している。

#### 4 キャリア教育を高める進路指導について



自由記述

#### 5 その他

- ・とても連携がとれて指導されていると感じました。
- ・一人一人を大切にする指導をこれからも続けていただきたい。